



โรงเรียนบ้านโนนแร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ต.ปอพาน อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม 44170



โทรศัพท์ : 043-989031



Website : <https://nonrae09.blogspot.com/>



EMAIL : nonrae09@gmail.com

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ระดับพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)**

โรงเรียนบ้านโนนแร่

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสนธิ นามวิชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแร่



โทรศัพท์ 06-3630-7214

Email Address : namvichasanit2520@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตาม
ข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 53 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 3 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวม จำนวน 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1) **ด้านคุณภาพผู้เรียน** พบว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับชาติ ส่งผลให้ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.1-ป.6 เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำพอาขยาน ป.1-ป.3 และการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6 เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6 เหรียญทอง การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media และการแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.1-ป.3 และเหรียญเงินการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ส่งผลให้ในโครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับกลุ่มฯ ที่ 10 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือ ป.1-ป.3 เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือและการแต่งคำประพันธ์ ป.4-ป.6 และเหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงความ ป.4-ป.6 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน ส่งผลให้ในการแข่งขันกีฬากลุ่มฯ ที่ 10 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วิ่ง 80 เมตร หญิง เหรียญทอง ชนะเลิศ วิ่งผลัด 4 x 80 เมตร หญิง 10 ปี และเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเซปักตะกร้อหญิง 12 ปี ส่งผลให้ผลการประเมินผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ไม่ว่าจะเป็นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ หรือแม้กระทั่งการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมถึงสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ก็ล้วนแล้วแต่อยู่ในระดับยอดเยี่ยมทั้งสิ้น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการหลากหลาย เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร และมากกว่าร้อยละ 50 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้กล้าแสดงออก ไร่เร้าแจ่มใส มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจนเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ



จุดเด่น

2) **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** พบว่าผู้บริหารมีความตั้งใจมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

3) **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** พบว่าครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูยังพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ



จุดที่ควรพัฒนา

1) **ด้านคุณภาพผู้เรียน** พบว่าควรพัฒนาผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ การส่งเสริมผู้เรียนในการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

2) **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** พบว่าควรพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน การจัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครอง และการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3) **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** พบว่าควรพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การเชิญครูผู้สอน ผู้ปกครอง นักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียน และการพัฒนานักเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ เนื่องจากโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านจำนวนบุคลากร รวมทั้งครุมีภารกิจค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข ควรจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายของเขตสำนักงานพื้นที่การศึกษา ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล และควรเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน เช่น การศึกษาหรืองานวิจัยของโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนและสาธารณชนทราบ ส่วนที่เกี่ยวกับงานธุรการควรดำเนินงานตามระบบที่กำหนดไว้ โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า นอกจากนี้แล้วควรจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา และเชื่อมโยงกับโรงเรียนอื่นและหน่วยงานส่วนกลาง ควรเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนครู ครูขาดความรู้ความสามารถในบางวิชา ขาดการวางแผนความต้องการกำลังคนทั้งระยะสั้นและระยะยาว เนื่องจากการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในการบริหารงานบุคคล โรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลที่เบ็ดเสร็จเองได้ ยังต้องขึ้นตรงต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งทำให้โรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลที่สมบูรณ์แบบได้

แนวทางแก้ไข สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในการสรรหาครูอัตราจ้างเอง และจัดการอบรมเพิ่มเติมความรู้ให้กับครูอย่างจริงจัง ตลอดจนการนำผลการสำรวจมาใช้ในการวางแผนการสรรหาบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรสถานศึกษายังไม่เชื่อมโยงกับบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง ขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย รวมถึงยังขาดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน และครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและส่งเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และนำไปปรับปรุงแก้ไข โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญของปัญหาด้านบุคลากร โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน จัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครู กำกับ ติดตาม เพื่อการบรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครูและบุคลากร ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล แล้วนำไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หน่วยงานส่วนกลางควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็น บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่ครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน ขาดการมีส่วนร่วมของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีไม่มีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน ทำให้ยากต่อการควบคุมการใช้จ่าย ขาดการติดตามผลการดำเนินงาน ไม่มีการชี้แจง/รายงานความเคลื่อนไหวบัญชีของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ให้เสร็จสิ้นก่อนเริ่มใช้ กระตุ้นหรือสนับสนุนให้คณะครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียนและนักเรียน กำหนดสัดส่วนการใช้จ่ายเงินและระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้ชัดเจนว่าจะมีการจัดกิจกรรมในช่วงเวลาใดและนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อให้สอดคล้องกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามปีงบประมาณ เมื่อแผนปฏิบัติการได้รับอนุมัติแล้ว ต้องมีการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ควรมีการรายงาน/ชี้แจงสถานการณ์ทางการเงินในการประชุมเพื่อความโปร่งใส

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ตุลาคม 2566-มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

โรงเรียนบ้านโนนแร่

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมที่แสดงถึงความรักชาติและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิ อบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์ 4. กิจกรรมไหว้ครู 5. กิจกรรมปฏิบัติธรรม 6. กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง 7. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน 8. กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดอดออม 9. กิจกรรมทำและบันทึกความดี 10. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 11. กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 12. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการได้ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามช่วงวัย รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด	2,500 บาท	1. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรม พัฒนาการจัดกิจกรรม พร้อมเผยแพร่ผลงาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ประเมินผลตามสภาพจริง กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่าน ฟังดู หรือ เขียนตามความคิดของตนเอง สร้างสถานการณ์และบรรยากาศภายในโรงเรียนที่กระตุ้นหรือส่งเสริมให้นักเรียนได้สำรวจ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมประเมินนักเรียนด้านการคิดและการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กิจกรรมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ต ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้า จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเป็นมืออาชีพ โรงเรียนมีอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน 	<p>6,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้ ควบคู่กับความสนุกสนานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นักเรียนสามารถแสดงผลงานของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการสร้าง พัฒนา และปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ สู่การรักการอ่าน 1. จัดให้มีโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย 2. จัดให้มีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy แก่ผู้เรียน 3. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ให้มีชีวิต 4. ส่งเสริมให้ครูใช้อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านการเขียน และการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ ฝึกอ่านสรุปความย่อความ เรียงความ และเขียนบันทึกโดยบูรณาการและเชื่อมโยงภาษาไทยกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อพัฒนาสติปัญญา และคุณธรรมที่สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน และพื้นฐานวัฒนธรรมไทย โดยแสดงผลการอ่านการเขียนให้ชัดเจน 6. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการได้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียน เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา	6,500 บาท	1. นักเรียนมีความรักในการอ่าน การศึกษาค้นคว้า 2. ครู/นักเรียนได้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 3. ครู/นักเรียนได้รับข่าวสารที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ 4. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนใช้งานได้ อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือสำรอง 1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา 4. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า 6. ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ 7. สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง 8. นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้ดำเนินการสอนวิชาลูกเสือตลอดปีการศึกษา นักเรียนจำนวน 48 คน และคณะครูจำนวน 6 คน 2. ได้จัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ในเดือนกุมภาพันธ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน	6,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักการปรับตัวกับสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสิ่งแวดล้อมและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ ห่วงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET)</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผลการสอบ RT/NT/O-NET ปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์และจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน วางแผนการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ ประชาสัมพันธ์การสอบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายเข้าถึงข้อมูลได้มากขึ้นเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญการสอบ วางนโยบายนำผลการสอบมาใช้ประโยชน์เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และออกกำลังกายเป็นประจำ แนะแนวทางการเรียน การศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพตนเองรวมทั้งสร้างขีดความสามารถการแข่งขัน เตรียมความพร้อมและสร้างแรงจูงใจในการเรียน การสอบ และการแข่งขันให้กับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีฐานข้อมูลโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.04 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 36.58 	5,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนสูงขึ้น ครูผู้สอนวางแผนพัฒนานักเรียนรายบุคคล นักเรียนมีความมั่นใจในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET) และการแข่งขันมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการนักเรียน 1. จัดทำแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และมาตรการรักษาความปลอดภัย 2. บำรุง รักษา ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ 3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และโรงเรียนให้ได้รับความปลอดภัย รวมถึงการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ 4. ประสานการสนับสนุนจากครูตำรวจแดร์ที่ให้การศึกษเพื่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนและความรุนแรง 5. สำรวจทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่จะดำเนินการ 6. บำรุงรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน 7. บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 8. กิจกรรมปลูกต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน 9. กิจกรรมรักษาความสะอาดในโรงเรียนและชุมชน 10. การปลูกและดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียนและชุมชน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการได้ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100 3. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด คุ่มค่า	19,070 บาท	นักเรียนรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. การพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา 2. การนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู 3. การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างชุมชนทางวิชาชีพ พัฒนาการทำงานร่วมกัน 4. การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร 5. การอบรมระเบียบ กฎหมายและแนวทางปฏิบัติงาน 6. การให้ความรู้ในเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยี 7. ครูเข้าอบรมตามที่ทางสำนักงานกลุ่มฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จัดขึ้น 8. ครูและบุคลากรศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ - พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและแนวทางปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้	17,000 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์นำไปพัฒนาตนเองและพัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. พัฒนาผู้บริหารและครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 3. พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน และการให้บริการอื่น ๆ 4. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับโรงเรียนให้เป็นระบบเดียว 5. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน 6. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากร 7. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา 8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน 9. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 10. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 2. จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา บั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	2,500 บาท	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานและ ผู้ปกครองพึงพอใจ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการสร้าง พัฒนา และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สู่การรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย 2. จัดให้มีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy แก่ผู้เรียน 3. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ให้มีชีวิต 4. ส่งเสริมให้ครูใช้อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านการเขียน และการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ ฝึกอ่านสรุปความ ย่อความ เรียงความ และเขียนบันทึกโดยบูรณาการและเชื่อมโยงภาษาไทยกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อพัฒนาสติปัญญา และคุณธรรมที่สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน และพื้นฐานวัฒนธรรมไทย โดยแสดงผลการอ่านการเขียนให้ชัดเจน 6. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการได้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียน เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา 	<p>6,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรักในการอ่าน การศึกษาค้นคว้า 2. ครู/นักเรียนได้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 3. ครู/นักเรียนได้รับข่าวสารที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ 4. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนใช้งานได้ อย่างมีคุณภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมทันตสุขภาพ ตรวจร่างกาย ให้ ภูมิคุ้มกันโรค จัดหาเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล เบื้องต้น จัดทำประกันอุบัติเหตุรายบุคคลให้แก่นักเรียน ทุกคน (จ่ายเอง) จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านและระวังโรคติดต่อใน โรงเรียน จัดหายาสีฟันให้นักเรียนได้แปรงฟันหลังอาหาร กลางวัน ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร ตามหลักโภชนาการ อาหารกลางวัน น้ำดื่มที่ สะอาด อาหารเสริม (นม) ทุกคน/ทุกวัน จัดให้นักเรียนได้ขังน้ำหนัก/วัดส่วนสูง/ตรวจ สุขภาพทุกคน/เดือน ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความ ปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนิน ชีวิตในวิถีใหม่และวิถีวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการด้านทันต สุขภาพและอนามัยโรงเรียน นักเรียนได้รับการด้านเวชภัณฑ์ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันอย่าง ครบถ้วน <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง สะอาดปราศจากโรคภัย</p>	<p>2,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง นักเรียนได้รับ บริการด้านสุขภาพ อนามัยอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล เอาใจใส่อย่างทั่วถึง
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>-</p>	<p>เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน 3. ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน โดยศึกษาสถานประกอบการที่กำหนดไว้ 4. ดำรงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 7. วัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสำรวจแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น 2. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ รักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โรงเรียนและท้องถิ่นมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	13,538 บาท	1. นักเรียนได้ทัศนศึกษาสถานประกอบการที่ 2. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนได้ใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม 4. โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

