



โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ที่ตั้ง หมู่ที่ 1 ตำบลหนองโพธิ์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม 44170

โทรศัพท์ : 081 - 3206191

Website :

EMAIL : 44020100@mkarea2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนพรัตน์ เมิกช่วง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์



โทรศัพท์ : 081 2306191

Email Address : nopparat.m2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ : โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 119 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 16 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

| ที่ | ตำแหน่ง | จำนวน/คน |
|-----|--|----------|
| 1. | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 1 |
| 2. | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | - |
| 3. | ข้าราชการครู | 9 |
| 4. | พนักงานราชการ | - |
| 5. | บุคลากรทางการศึกษา | |
| | 5.1 ครูธุรการ (เงินในงบประมาณ โครงการคืนครูฯ) | 1 |
| | 5.2 ครู..... | 1 |
| 6. | นักการภารโรง | 1 |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา
- 2) มีระบบเทคโนโลยีเอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 3) มีโครงสร้างการบริหารงานที่สอดคล้องกับภาระงาน มีการศึกษา วิเคราะห์

สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนสะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

4) อาคารสถานที่มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเพียงพอ

5) ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

1) สถานศึกษาควรดำเนินการ จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยมีสื่อและวัสดุทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอทุกห้อง ให้ครูใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน และผู้เรียนได้เข้าร่วมในการเรียนรู้

2) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถการอ่าน และการเขียนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ทุกระดับชั้น

3) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนในด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 4 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงานแนวทางการจัดกิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
2. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการ ตรวจสอบดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน
2. สถานศึกษาจัดหาบุคลากรปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรงเพื่อช่วยดูแล อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
3. สถานศึกษาควรมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนา อาคารสถานที่ให้พร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ขาดครูและบุคลากรที่สอนตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 1. พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูขาดทักษะในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน

2. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
3. นักเรียนย้ายสถานศึกษา สถานศึกษาบ่อยครั้งทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. ตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตรงกับหลักสูตรสถานศึกษา

2. ครูควรมีกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้
3. โรงเรียนจัดทำปฏิทินดำเนินงานจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านการเงิน พัสดุ และการบัญชีของสถานศึกษา
 2. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงินพัสดุการบัญชี เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้กับสถานศึกษาได้ถูกต้องตามระเบียบ
2. หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ การบัญชี เพื่อเป็นการทบทวนความและสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติอย่างปีการศึกษาและ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาควรมีการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณเพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์

| นโยบาย ลพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|---------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น ลพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 | | | | |
| 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | <p>โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ชุมชน โรงเรียน</p> <p>โครงการน้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน</p> <p>3. กิจกรรมออมทรัพย์</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่า ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>3,000</p> <p>1,000</p> | <p>1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจปฏิบัติตนในวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของ การออม และรู้จักประหยัด อดออม</p> <p>3. นักเรียนสามารถปลูกผัก ไว้รับประทานเองได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย ในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้และ เข้าใจด้านการใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง | 1,000 | 1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยนักเรียน ปฏิบัติจริง |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | โครงการการบริหารและจัดการศึกษาโดยการมี ส่วนร่วมของทุกฝ่าย 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ 1. ระบบบริหารงบประมาณการเงิน การบัญชีและพัสดุมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว 2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและปรับปรุง | 1,000 1,000 | 1. การปฏิบัติงาน งบประมาณการเงินบัญชี และพัสดุเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ถูกต้องตาม ระเบียบฯ และสามารถ ตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ และมีคุณภาพ สอดคล้องกับ ศักยภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-----------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 | | | | |
| | | 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการ อ่าน การเขียนและ การคิดวิเคราะห์ | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | <p>โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนสอน</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้มีวินัยมีความเสียสละ รักและสามัคคีในหมู่คณะมีความเสียสละบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> | <p>10,000</p> <p>20,000</p> | <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและศึกษาด้วยตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและโลกทัศน์ที่ก้าวไกลทันเหตุการณ์</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> | 1,000 | <p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง</p> <p>ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข</p> |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 80 ของรายการแข่งขัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ</p> | 20,000 | <p>1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 | | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>ร. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะและความรู้ โทษและอันตรายจากสิ่งเสพติด</p> <p>ร-สถานศึกษาจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะและความรู้ โทษและอันตรายจากสิ่งเสพติด</p> <p>3. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>1,000</p> <p>5,000</p> <p>1,000</p> | <p>1.โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2-</p> <p>โรงเรียนใช้ระบบความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>ร-ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|---------------------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปกกิจกรรมจัดซื้อ จัดหาเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยากจนได้รับโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ที่มีฐานะยากจนในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาามีเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน | (จัดสรรตามบัญชีรายชื่อ นักเรียนยากจน) | 1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนยากจนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน | เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ ได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 19,000 | 1. ครูได้เข้ารับการพัฒนาตนเองอบรม สัมมนา 2. บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือ ศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ 3. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | โครงการโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะ 5 ประการ กับวิถีชีวิตนักเรียน | เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะ 5 ประการ | 1,000 | 1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามที่สถานศึกษา กำหนด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และ ข้อ 2.1) | - | - | - | - |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทัวถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทัวถึงและตรงตาม สภาพปัญหา | 1,000 | 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต |

| นโยบาย ลพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือควบคุมคุณภาพ สถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามี เอกสารรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการควบคุม คุณภาพการศึกษา | 2,000 | 1.เกิดการพัฒนาระบบ คุณภาพภายในให้ ได้มาตรฐานและส่งผลต่อการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม 1 อาชีพ 1 ภาคเรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ80ได้ รับการพัฒนา อาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 ร้อยละ80ได้ รับการฝึกอาชีพสร้าง รายได้ระหว่างเรียน | 2,000 | 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปฝึกฝนให้ เกิดความชำนาญเพื่อสร้าง อาชีพและหารายได้ให้กับ ตนเองได้ |

- หมายเหตุ ๑ 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้นให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
-

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1-2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

=

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์