



# โรงเรียนบ้านเหล่าจั่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 122 หมู่ที่ 13 ตำบลหนองคู อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44180

โทรศัพท์ : 095-1978417

Website: <https://www.facebook.com/BLjSchool>

Email: Loajun@homial.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพรชนก นนยะโส  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าจั่น



โทรศัพท์: 095-1978417

Email Address: ponchanok8735@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามชี้แจงจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การรับย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 50 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน   | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู          | จำนวน 3 คน |
| 3) พนักงานราชการ         | จำนวน 1 คน |
| 4) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง          | จำนวน 2 คน |
| 6) ชุกรกรโรงเรียน        | จำนวน 1 คน |
| 7) นักการภารโรง          | จำนวน 1 คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

### 3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



### จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

### 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

### 3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา อาคารสถานที่ที่มีสภาพทรุดโทรม

**แนวทางแก้ไข** ของซ่อมแซม และจัดระดมทรัพยากร

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ขออัตรากำลัง และระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาบุคลากรในการสอน

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การอ่านออกเขียนได้

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ อบรมบุคลากร และการนำสื่อการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากร และจัดทำโครงการสร้างอาชีพในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหล่าจั่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมหน้าเสาธง / ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85  เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเลิศ	5,000	1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมหน้าเสาธง / ประชาธิปไตย 3. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85  2. ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85	5,000	1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้  2. ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ</p>		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT และเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีเลิศ</p>	20,000	1. ผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 83 สามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กสามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยในระดับดีเลิศ</p>	500	1. เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 89 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p>	4,380	1. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p> <p>5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในข่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่</p>	<p>2. เด็กร้อยละ 89 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>3. เด็กร้อยละ 89 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>4. เด็กมีระเบียบวินัยมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกันรู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปัน สमानฉันท เอื้ออาทร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ในระดับดีเลิศ</p> <p>4. เด็กมีระเบียบวินัยมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกันรู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปัน สमानฉันท เอื้ออาทร ได้ในระดับดีเลิศ</p>		<p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>4. เด็กมีระเบียบวินัยมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกันรู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปัน สमानฉันท เอื้ออาทร</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเลิศ</p>	5,000	1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. กิจกรรมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3. กิจกรรมผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร</p> <p>6. ผู้เรียนความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 65</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 95</p>	114,200	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. ผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อกิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีเลิศ</li> <li>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีเลิศ</li> <li>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปานกลาง</li> <li>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับยอดเยี่ยม</li> </ol>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนร่าเริงแจ่มใส</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กร้อยละ 83 ร่าเริงแจ่มใส</li> <li>2. เด็กร้อยละ 85 ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กร่าเริงแจ่มใสอยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>2. เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวในระดับดีเลิศ</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส</li> <li>2. เด็กมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ระดับดีเลิศ	23,734	1. สถานศึกษามี การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ร้อยละ 85 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 85 3. ครูและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85  เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	8,500	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับระดับดีเลิศ 3. ครูและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำเอกสารธุรการในชั้นเรียน</li> <li>3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</li> <li>4. กิจกรรมการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</li> <li>5. กิจกรรมการจัดทำเอกสารการวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก</li> <li>6. กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> <li>7. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>8. กิจกรรมการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเยี่ยมบ้านเด็ก</li> <li>9. กิจกรรมการเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองของครูผู้สอนระดับปฐมวัย</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การเตรียมความพร้อม ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ และออกแบบการจัดประสบการณ์ ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติเพื่อตอบสนองความต้องการ และความแตกต่าง ทั้งเด็กปกติ เด็กกลุ่มเป้าหมาย และ สอดคล้องวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ร้อยละ 100</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การเตรียมความพร้อม ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ และออกแบบการจัดประสบการณ์ ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติเพื่อตอบสนองความต้องการ และความแตกต่าง ทั้งเด็กปกติ เด็กกลุ่มเป้าหมาย และ สอดคล้องวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ระดับยอดเยี่ยม</li> </ol>	<p>4,340</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การเตรียมความพร้อม ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ และออกแบบการจัดประสบการณ์ ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติเพื่อตอบสนองความต้องการ และความแตกต่าง ทั้งเด็กปกติ เด็กกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น</li> </ol>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม.....</li> <li>2. กิจกรรม.....</li> <li>3. กิจกรรม.....</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม	-	1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		และสังคมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน 1. กิจกรรมกิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่อาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครู มีการจัดกิจกรรม บูรณาการสอนทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระวิชา เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการจัดกิจกรรมบูรณาการสอนทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระวิชา ระดับดีเลิศ	10,000	1. ครูมีการบูรณาการสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้ 3 ารใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

---

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ นี้โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเหล่าจั่น