

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566  
(เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเขวาไร่(ดรุณวิทยา)  
ตำบลเขวาไร่ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2



โรงเรียนบ้านเขวไร่(ดรณวิทยา) ตำบลเขวไร่ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขวไร่(ดรณวิทยา) ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลเขวไร่  
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ติดทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 219 ระหว่าง  
อำเภอนาเชือก - อำเภอบรบือ ห่างจากที่ตั้ง อำเภอนาเชือก 10 กิโลเมตร ห่าง  
จากที่ตั้งจังหวัดมหาสารคาม 47 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประมาณ 58 กิโลเมตร ที่ดินจำนวน 2 แปลง  
แปลงที่ 1 พื้นที่ 12 ไร่ 3 งาน 77.10 ตารางวา ใช้ประโยชน์ที่ตั้งโรงเรียน  
แปลงที่ 2 พื้นที่ 1 งาน 6 ตารางวา ใช้ประโยชน์เพื่อการเกษตร



เบอร์โทรศัพท์ : -



Website : -



E- MALL : -

FACEBOOK : โรงเรียนบ้านเขวไร่(ดรณวิทยา) สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2

## คณะผู้บริหาร



นายไพฑูล บุญมั่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา

โทรศัพท์ : 089-940-4083

Email Address : [Bunchar6160@gmail.com](mailto:Bunchar6160@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824

ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน.....136.....คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18...คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....-.....คน
- 6) ครูธุรการ                                         จำนวน.....1.....คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 7.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 7.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 7.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 8) นักการภารโรง                                    จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามที่ได้รับ

มอบหมาย

- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นต้นแบบของโรงเรียนอื่นได้
- 3) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้
- 4) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง
- 2) พัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง
- 3) จัดหาสื่อการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรแท็บเล็ต ให้เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

**1**

**บริหารทั่วไป ปัญหา**

- 1) อาคารเรียนและอาคารประกอบชำรุดทรุดโทรมบางแห่ง อาจเกิดอันตรายกับนักเรียนได้
- 2) ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนมีการระบาดของสิ่งเสพติด เช่น น้ำกระท่อม บุหรี่ เป็นต้น นักเรียนบางคนอาจมีพฤติกรรมเสี่ยงเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดเหล่านี้เนื่องจากติดเพื่อนและอยากลอง ทำให้นอนดึกตื่นสายและมาโรงเรียนสาย

**แนวทางแก้ไข**

- 1) ของบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลและระดมทรัพยากรจากชุมชน โดยจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา
- 2) จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูขาดความรู้ความสามารถในการทำงานในบางเรื่องที่ได้รับมอบหมายและขาดแรงจูงใจในการทำงาน

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายและจัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน อาทิ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โพรเจกต์เตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** 1) ขอรับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และโพรเจกต์เตอร์จากหน่วยงานต่างๆ  
2) ขอบประมาณสนับสนุนจากทางราชการ

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** มีการจัดสรรงบประมาณจากทางราชการล่าช้าและไม่สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน

**แนวทางแก้ไข** ให้มีการจัดสรรและอนุมัติงบประมาณให้เร็วขึ้น โดยเฉพาะงบอาหารกลางวันนักเรียนและปรับค่าอุดหนุนรายหัวเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับเศรษฐกิจในปัจจุบัน



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา 2) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 4) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5) กิจกรรมวันไหว้ครู 7) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 8) วันมาฆบูชา 9) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 10) กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.10 11) กิจกรรมว 5 ธันวาคม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) ร้อยละ 90 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา)มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา)พึงพอใจใน ผลการดำเนินงานของโครงการ	<b>19,000 บาท</b>	1.นักเรียนการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคมระดับคุณภาพดีเยี่ยม 2. นักเรียนพึงพอใจในผลการ ดำเนินงานของโครงการระดับ คุณภาพดีเยี่ยม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.โครงการโรงเรียน คุณธรรม -กิจกรรมสมุดบันทึกความดี -กิจกรรมอบรมนักเรียน หน้าเสาธง นั่งสมาธิตอน กลางวัน สวดมนต์วันศุกร์ -กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวาไร่(ตรุณวิทยา) ร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวาไร่(ตรุณวิทยา) ร้อยละ 90 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวาไร่(ตรุณวิทยา) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลายได้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวาไร่(ตรุณวิทยา) พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ	<b>10,000 บาท</b>	1. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 2.นักเรียนพึงพอใจในผลการ ดำเนินงานของโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา -กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและการใช้ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา - เขตพื้นที่รับผิดชอบ - การผลิตดินปลูกจากใบไม้แห้ง - กิจกรรมเลี้ยงกบ เลี้ยงปลาตุ๊ก - พัฒนาเรือนเพาะชำ</p> <p>2. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) ร้อยละ 85 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพหรือการทำงาน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเขวไร่(ตรุณวิทยา) ร้อยละ 85 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) มีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพหรือการทำงาน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p>	<p><b>23,000 บาท</b></p>	<p>1. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพหรือการทำงาน</p> <p>2. นักเรียนพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุด-กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) ร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) ร้อยละ 85 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนโคกสูงกุดน้ำใส พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p>	<p>6,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ, ทัศนศึกษา, ลูกเสือ, ICT, COVID)</li> <li>- กิจกรรมวิชาการอนุบาล</li> <li>- กิจกรรมวิชาการขั้นพื้นฐาน</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษาอนุบาล</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) ร้อยละ 100 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนบรรยากาศ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</li> </ol>	<b>72,831 บาท</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนบรรยากาศ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</li> </ol>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</b>	-	-	-

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย 2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.โครงการห้องเรียนคุณภาพ 4.โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5.โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย 6.โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 7.โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านศิลปะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) ร้อยละ 85 มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา) มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ	64,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2.โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง 3.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 4.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย 5. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษา 3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพดีเยี่ยม 2.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการระดับคุณภาพดีเยี่ยม	<b>41,000 บาท</b>	1.การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน 2.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษา 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมงานทุนการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมทุนการศึกษา</li> </ul> <p>ทุน EDF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมมอบทุนจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา</li> <li>-กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> <li>-กิจกรรมงานแนะแนว</li> <li>-กิจกรรมงานสถานักเรียน</li> <li>-กิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน</li> <li>-กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</li> </ul> <p>ชั้นอนุบาล 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตรงตามปัญหาและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง</p> <p>เต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านเขว้าไร่(ตรุณวิทยา) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขว้าไร่(ตรุณวิทยา)ทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากอบายมุข</p>	<p>7,500 บาท</p> <p>51,500 บาท</p> <p>112,500 บาท</p> <p>16,500 บาท</p> <p><b>รวม 188,000 บาท</b></p>	<p>1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูได้รับการอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>ครูจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>ครูมีผลงานนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพดีเยี่ยม</li> <li>ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ระดับคุณภาพดีเยี่ยม</li> <li>ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม</li> <li>ครูมีผลงานและนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้</li> <li>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม</li> </ol>	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</li> <li>ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</li> </ol>



