



โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 138 หมู่ 13 ตำบลก้ามปู อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 085405864



Website :
http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1044410396



EMAIL:
nsd.school44020114@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสามารถ อุตปา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตูม



โทรศัพท์ 088-540-5864

Email Address nsd.school44020114@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 195 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน
 - 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 2) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 - 3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนสามารถ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารและสถานที่ในโรงเรียนมีส่วนที่ชำรุด ที่อาจส่งผลถึงความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการประกอบวิชาชีพ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม พัฒนาและจัดโครงการเกี่ยวกับการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดบุคลากรในการจัดการงานงบประมาณและพัสดุ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม อบรม และพัฒนาบุคลากรในการจัดการงานงบประมาณและพัสดุ เพิ่มอัตรากำลังในการทำงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตูว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมและยั่งยืน	1,000	1. สถานศึกษาสามารถคงสภาพการเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ	1,000	ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิตเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน</p>		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอแก่ความต้องการของบุคลากรและนักเรียน</p>	1,200	โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตูมมีสื่อเทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		<p>2) มีเอกสารสารสนเทศ 1 ฉบับต่อภาคเรียน (อย่างน้อย 30 เล่มต่อภาคเรียน)</p> <p>3) มีโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. อย่างน้อย 1 โปรแกรม โดยกรอกข้อมูลลงโปรแกรมร่วมกับกลุ่มงานวิชาการ</p> <p>4) กรอกข้อมูลลงโปรแกรม DATA ON WEB และโปรแกรมอื่น ๆ บนเว็บไซต์ของ สพฐ. โดยใช้ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน และข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน รวมอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี</p> <p>5) มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว อย่างน้อย 2 เดือนต่อ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) บุคลากรและนักเรียน ได้ใช้รับ ความรู้และประสบการณ์จากการ ใช้สื่อเทคโนโลยี 2) เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมี ความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถ นำไปใช้ในการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) โปรแกรมจัดเก็บข้อมูล สถานศึกษา มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถรายงานข้อมูล ส่งต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลา 4) โฮมเพจงานสารสนเทศบน เว็บไซต์โรงเรียนบ้านหนองสนม ดอนตูว มีการปรับปรุงข้อมูลให้ เป็นปัจจุบัน สามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนสิดาวิทยาได้อย่าง สมบูรณ์ถูกต้อง		
	2. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 195 คน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน 14 คน	115,000	1. โรงเรียนบ้านหนองสนม ดอนตูว มีการบริหารและจัด การศึกษาโดยใช้สถานศึกษา เป็นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร 3. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น 		<ol style="list-style-type: none"> 2. การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 3. กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน 4. บุคลากรของกลุ่มงานงบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตูมมีการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล 6. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</p> <p>7. กลุ่มงานงบประมาณ สามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อยรวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัด การศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น</p>	<p>255,000</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการยกผลสัมฤทธิ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 75 ของครู มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำความรู้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>4. ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน</p> <p>6. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น</p> <p>3. ร้อยละ 75 ของครู มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำความรู้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>4. ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. มีบุคลากรตามสาขาวิชาที่ ต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการจั ดการศึกษา 2. มีวัสดุไว้ใช้ในการทำเครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนการ สอนสอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้ในปัจจุบันอย่างเพียงพอ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองสนม ดอนตูม จำนวน 192 คน เกิด ความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ ทั้งทางด้าน วิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนม ดอนตูม เกิดความรู้ ความ ชำนาญ ประสบการณ์ ทั้ง ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อยู่ ในระดับ “ ดี ” ขึ้นไป	10,000	1. นักเรียน โรงเรียนบ้าน หนองสนมดอนตูม จำนวน 192 คน เกิดความรู้ ความ ชำนาญและประสบการณ์ ทั้ง ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อย ร้อยละ 80 2. นักเรียน โรงเรียนบ้าน หนองสนมดอนตูม เกิด ความรู้ ความชำนาญ และ ประสบการณ์ ทั้งทางด้าน วิชาการและวิชาชีพ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างยั่งยืน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ 1. โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ	1,500	1. นักเรียนพิการในวัยเรียน ทุกคนมีสิทธิ โอกาส และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม 25 โรงเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : 		<p>ความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา ร่วมกับเด็กปกติ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้อง ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน 3. โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework)		4. มีศูนย์บริการนักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ 5. บุคลากร ครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวมตามมาตรฐานที่กำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา 2. ร้อยละ 80 ของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 3. ร้อยละ 75 ของครู มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน	255,000	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา 2. ร้อยละ 80 ของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 3. ร้อยละ 75 ของครู มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นสำคัญ นำความรู้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>4. ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน</p> <p>6. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีบุคลากรตามสาขาวิชาที่ต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p>		<p>เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำความรู้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>4. ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีวัสดุไว้ใช้ในการทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบันอย่างเพียงพอ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสถานศึกษาให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจดีขึ้น	1,500	1. นักเรียน และบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. สถานศึกษามีระบบ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับ บริการด้านอนามัยอย่างทั่วถึง และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 50 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความแข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย</p> <p>2. ห้องเรียนและห้องพิเศษในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ตกแต่ง ตามเกณฑ์การประเมินของ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเกิดความตระหนักซาบซึ้งและเข้าใจในการพัฒนา การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>การจัดบรรยากาศของที่อยู่อาศัยจนสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้</p>	5,000	<p>สภาพแวดล้อม อาคารเรียน ห้องเรียน ของโรงเรียนบ้านหนองสนมดอนดี ได้รับการตกแต่ง ปรับปรุง พัฒนาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ท้องถิ่น ในการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ อยู่เสมอ</p>
	3. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของคณะครู นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	4,000	<p>1. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน/ชุมชนอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัด การศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนา โรงเรียน/ชุมชนอย่างมีคุณภาพ		
	4. โครงการจัดการรถรับ – ส่งนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับความสะดวกและปลอดภัย ในการเดินทางมาเรียนทุกคนทุก วัน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขึ้นรถโดยสารรับ – ส่ง นักเรียนเดินทางมาเรียนอย่างมี ความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้	135,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความสะดวก และปลอดภัยในการเดินทาง 2. นักเรียนมีความสุขในการ พัฒนาการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้รับการดูแลและ ได้รับความช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว ปรับกระบวนการเรียนรู้ตามแนว การเรียนรู้เชิงรุก และนำไป ประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้จริง 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในเชิง รุก เกิดการเรียนรู้ปฏิบัติจริง มี ความสุข สนุกในการเรียนรู้ และ	10,000	1. โรงเรียนบ้านหนองสนม ดอนตัวระดับการศึกษา ปฐมวัย มีคุณภาพตามรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้าง นิสัย และรากฐานการเรียนรู้ 2. เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัวระดับการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพตามรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>		
	2. โครงการอาหารกลางวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว ปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัวมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ทุกคน</p>	858,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง สนมดอนตัวได้รับความรู้ จาก นอกสถานที่นอกสถานการณ และได้รับประสบการณ์จริง สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม</p>	50,000	<p>-นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>-นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>-นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง</p>
	4. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักให้อภัย</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถค้นพบศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของตนเอง เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ และสามารถ อยู่ร่วมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนออกกำลังกายตาม ความสนใจและความถนัด</p> <p>3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และห่างไกลจาก ยาเสพติด</p> <p>4. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา รู้แพ้ รู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่า 80 %</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพพลานามัย ดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักโทษและอันตรายของสารเสพติด พร้อมทั้งไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักการให้อภัย ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านการกีฬาและด้านการดนตรี</p> <p>3. ผู้เรียนค้นพบศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อและ</p>		<p>ชนะ รู้จักภัย มีความสามัคคี ในหมู่คณะ และ</p> <p>อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>5. นักเรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข</p> <p>4. ผู้เรียนมีจิตใจเข้มแข็ง รู้จักวิถีหลักเลี้ยงยาเสพติด</p>		
	<p>5. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนมีส่วนร่วม</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>4. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p>		
	<p>6. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ในระดับ ดี ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนดีในระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง</p> <p>3. เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว จำนวน 13 คน เข้าร่วมโครงการ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการประชุมเชิงวิชาการ การไปศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน สามารถกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว ได้รับการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และสามารถกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว จำนวน 13 คน เข้าร่วม โครงการ และได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง เต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว สามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการ ประชุมเชิงวิชาการ การไปศึกษา ดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาโรงเรียน สามารถ กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านหนองสนม ดอนตัว ได้รับการพัฒนา สภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น นำดู นำอยู่ นำเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนบ้านหนอง สนมดอนตัว สามารถนำ ความรู้ และประสบการณ์ที่ ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และ สามารถกิจกรรมการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน มีเจตคติ ที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจ ที่ดีในการทำงาน 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่าง เต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 195 คน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะ ผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร 3. สถานศึกษามีการบริหารและ จัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน 4. สถานศึกษามีการระดม ทรัพยากร เพื่อพัฒนาความเป็น เลิศในการจัดการศึกษาโดย สามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการ และจำเป็น	115,000	1. โรงเรียนบ้านหนองสนม ดอนตูม มีการบริหารและ จัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน 2. การบริหารจัดการกลุ่ม งานงบประมาณมี ประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจ 3. กลุ่มงานงบประมาณมี ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน 4. บุคลากรของกลุ่มงาน งบประมาณได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนบ้านหนองสนม ดอนตูมมีการพัฒนาการ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพสู่มาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>6. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</p> <p>7. กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนใช้กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและ คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ ใน ระดับ ดี ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองสนมตอน ตัวระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้น ประถมศึกษา ตอนต้น รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่าน การทดลองอย่างง่ายและมีความ สนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ 2. เด็กในระดับอนุบาลได้รับการ ถ่ายทอดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง 3. เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ	5,000	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่อง ที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ องค์ความรู้
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของบุคลากรทาง การศึกษานำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาจัด	1,000	1. สถานศึกษาสามารถคง สภาพการเป็นสถานศึกษา พอเพียงตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม และยั่งยืน		2. ผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษา นำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมและยั่งยืน
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตาม ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์จากกิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ 2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตน ตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก การเข้าค่ายคุณธรรม 3. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติตน ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และ นำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ	1,000	ผู้เรียนปฏิบัติตามอัต ลักษณ์ 29 ประการ มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1) มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอแก่ความต้องการของบุคลากรและนักเรียน 2) มีเอกสารสารสนเทศ 1 ฉบับต่อภาคเรียน (อย่างน้อย 30 เล่มต่อภาคเรียน) 3) มีโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. อย่างน้อย 1 โปรแกรม โดยกรอกข้อมูลลงโปรแกรมร่วมกับกลุ่มงานวิชาการ	1,200	โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตูมมีสื่อเทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4) กรอกข้อมูลลงโปรแกรม DATA ON WEB และโปรแกรมอื่น ๆ บนเว็บไซต์ของ สพฐ. โดยใช้ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน และข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน รวมอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี</p> <p>5) มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองสนมคอนตัว อย่างน้อย 2 เดือนต่อ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) บุคลากรและนักเรียน ได้ใช้รับความรู้และประสบการณ์จากการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสถานศึกษา มีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถรายงานข้อมูลส่งต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4) โหมเพจงานสารสนเทศบนเว็บไซต์โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตู้ว มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสีดาวิทยาได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา 2. ร้อยละ 80 ของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 3. ร้อยละ 75 ของครู มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำความรู้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้	255,000	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา 2. ร้อยละ 80 ของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 3. ร้อยละ 75 ของครู มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำความรู้ไปปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน</p> <p>6. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีบุคลากรตามสาขาวิชาที่ต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2. มีวัสดุไว้ใช้ในการทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบันอย่างเพียงพอ</p>		<p>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>4. ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองสนม ดอนตูม จำนวน 192 คน เกิด ความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ ทั้งทางด้าน วิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนม ดอนตูม เกิดความรู้ ความ ชำนาญ ประสบการณ์ ทั้ง ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อยู่ ในระดับ “ ดี ” ขึ้นไป</p>	10,000	<p>1. นักเรียน โรงเรียนบ้าน หนองสนมดอนตูม จำนวน 192 คน เกิดความรู้ ความชำนาญและ ประสบการณ์ ทั้งทางด้าน วิชาการและวิชาชีพอย่าง น้อย ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียน โรงเรียนบ้าน หนองสนมดอนตูม เกิด ความรู้ ความชำนาญ และ ประสบการณ์ ทั้งทางด้าน วิชาการและวิชาชีพ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างยั่งยืน</p>
	โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนพิการเรียนร่วมใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม 25 โรงเรียน ได้รับสิทธิและ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับ บริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่</p>	1,500	<p>1. นักเรียนพิการในวัยเรียน ทุกคนมีสิทธิ โอกาส และ ความเสมอภาคในการเข้ารับ การศึกษา ร่วมกับเด็กปกติ และได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล</p> <p>2. นักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนนำจัดการ เรียนร่วม/ โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหาร</p>		<p>ในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้อง ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด</p> <p>4. มีศูนย์บริการนักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework)		5. บุคลากร ครูและ ผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนพิการเรียนร่วม/ เรียนรวมตามมาตรฐานที่กำหนด
	โครงการจัดการรถรับ – ส่งนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับความสะดวกและปลอดภัย ในการเดินทางมาเรียนทุกคนทุก วัน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ – ส่ง นักเรียนเดินทางมาเรียนอย่างมี ความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้	135,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความ สะดวกและปลอดภัยในการ เดินทาง 2. นักเรียนมีความสุขใน การพัฒนาการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้รับการดูแล และได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง
	โครงการโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตู ปรับกระบวนการเรียนรู้ตามแนว การเรียนรู้เชิงรุก และนำไป ประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้จริง	10,000	1. โรงเรียนบ้านหนองสนม ดอนตูระดับการศึกษา ปฐมวัย มีคุณภาพตาม รูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และ รากฐานการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในเชิงรุก เกิดการเรียนรู้ปฏิบัติจริง มีความสุข สนุกในการเรียนรู้ และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัวระดับการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพตามรูปแบบ นำอยู่ อุ่นใจปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัวทุกคนได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	50,000	<p>-นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>-นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองสนมตอนตัวได้รับความรู้จากนอกสถานที่นอกสถานการณ์และได้รับประสบการณ์จริงสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>-นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสถานศึกษาให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า</p>	<p>1,500</p>	<p>1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับบริการด้านอนามัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เผื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจดีขึ้น</p>		<p>อย่างทั่วถึงและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีทุกคน</p>
	โครงการอาหารกลางวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนม</p> <p>ดอนตูม ปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนม</p> <p>ดอนตูมมีอาหารกลางวัน</p> <p>รับประทานทุกวัน ทุกคน</p>	858,000	<p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย</p> <p>สมบูรณ์ แข็งแรง ตาม</p> <p>เกณฑ์ของกรมอนามัย</p> <p>กระทรวงสาธารณสุข และ</p> <p>ตามเกณฑ์มาตรฐานของ</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p>
	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม</p> <p>จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้</p> <p>รู้จักชนะ รู้จักให้อภัย</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถค้นพบศักยภาพ</p> <p>ความถนัด ความสนใจของตนเอง</p> <p>เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>และการศึกษาต่อ และสามารถ</p> <p>อยู่ร่วมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่า 80</p> <p>%</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพ</p> <p>พลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนออกกำลังกาย</p> <p>ตามความสนใจและความ</p> <p>ถนัด</p> <p>3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้</p> <p>เกิดประโยชน์และห่างไกล</p> <p>จากยาเสพติด</p> <p>4. นักเรียนมีระเบียบวินัย</p> <p>ปฏิบัติตามกฎ กติกา รู้แพ้</p> <p>รู้ชนะ รู้ภัย มีความ</p> <p>สามัคคีในหมู่คณะ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพพลานามัย ดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักโทษและอันตรายของสารเสพติด พร้อมทั้งไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักการให้อภัย ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านการกีฬาและด้านการดนตรี</p> <p>3. ผู้เรียนค้นพบศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข</p>		<p>อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>5. นักเรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนมีจิตใจเข้มแข็ง รู้จักวิธีหลีกเลี่ยงยาเสพติด		
	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนมีส่วนร่วม นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. อาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 50 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความแข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย 2. ห้องเรียนและห้องพิเศษในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ตกแต่ง ตามเกณฑ์การประเมินของ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความตระหนักซาบซึ้งและเข้าใจในการพัฒนา การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดบรรยากาศของที่อยู่อาศัย จนสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	5,000	สภาพแวดล้อม อาคารเรียน ห้องเรียน ของโรงเรียนบ้านหนองสนมตอนตัว ได้รับการตกแต่ง ปรับปรุง พัฒนาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนท้องถิ่น ในการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของคณะครู นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัด การศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนา โรงเรียน/ชุมชนอย่างมีคุณภาพ	4,000	1. โรงเรียนและชุมชน ร่วมกันจัดการศึกษาและจัด กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน/ ชุมชนอย่างมีคุณภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ.
2567)

โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว