



โรงเรียนบ้านหนองบัวกาเหรายัญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลหนองบัว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 083-6719942



Website : -



EMAIL:

himawari9942@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมนพ กิมรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนาใน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวกาเหรายุ



โทรศัพท์ 082-1058225

Email Address : kuemram4124@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 34 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูสอนไม่ครบชั้น
 - 2) การพัฒนา สื่อ เทคโนโลยีในสถานศึกษา
 - 3) การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนขาดงบประมาณใน การติดตั้งอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข หางบประมาณเพื่อซ่อมแซมประตู หน้าต่างที่ชำรุดทุกห้องเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอกับภาระงาน เช่น ครูสอนไม่ครบชั้น ไม่มีนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดสรรตำแหน่งเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นทำให้การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในวงจำกัดและครูขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดอบรม สัมมนาให้กับบุคลากรทางการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณค่อนข้างน้อย และไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน ด้านต่างๆ ภายในโรงเรียนไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพิ่มเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบัวกาเหรายู

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันลอยกระทง 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 7. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 8. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ ถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักและเข้าใจใน สถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	6,000	นักเรียนมีความรักและเข้าใจใน สถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุตัสสัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างทั่วถึงรอบด้าน	1,000	นักเรียนจะมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมากขึ้นและมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบ RT NT และ O-net กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>32 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน การอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมอื่น ๆ อย่างหลากหลาย</p>	<p>6,000</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง มั่นใจ มีความกระตือรือร้นในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้ความสามารถทักษะวิชาการ สูง มีเจตคติต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลประเมินระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศเพิ่มขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมีนิสัยรัก การ อ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ตามศักยภาพของแต่ละช่วงชั้น</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างมีคุณภาพโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	20,000	<p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณลักษณะและ สมรรถนะตามมาตรฐาน หลักสูตร</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ กิจกรรมจัดทำแผน(IEP)นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษาและค่านิยมที่ดี 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 	2,000	<p>นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามเต็มตามศักยภาพของตนเอง</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นร้อยละ 80 	5,000	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	2. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มี ผลการทดสอบรายย่อยระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อ ความคิดผ่านการพูด เขียน หรือ นำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและอาคารประกอบ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เชิงคุณภาพโรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ดี น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	8,500	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้ เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลและมีการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการดำเนินตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข</p>	2,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามเต็มตามศักยภาพของตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพครู สู่มีอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ เช่น อบรม/ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 	8,000	ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการ อบรม/สัมมนาไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทุกคน สามารถ นำ ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการ อบรม/สัมมนาไปใช้ในการ พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเอง ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมศักยภาพครู สู่มีอาชีพ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตามจรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรของ โรงเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนา ตนเอง 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้จาก แหล่ง เรียนรู้ต่างๆเช่น อบรม/ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคน สามารถ นำ ความรู้ความเข้าใจที่รับจาก การ อบรม/สัมมนาไปใช้ในการ พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเอง ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	8,000	ครูและบุคลากรทุกคน สามารถนำ ความรู้ความ เข้าใจที่รับจากการ อบรม/สัมมนาไปใช้ในการ พัฒนา วิชาชีพและพัฒนา ตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและวิชาการของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และพันธกิจ	3,000	1. การจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้รับ การพัฒนา อย่างต่อเนื่องและ ดำเนินไป อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. กิจกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา SAR	2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ		2. ครูและบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษา 3. กิจกรรมต่างๆ ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ 1. กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการร่วมงานท้องถิ่นของชุมชน	เชิงปริมาณ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนรู้ถึงสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเป็นอย่างดี 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายในโรงเรียน ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับรู้อย่างเปิดเผย	2,000	โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์กันดี มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมภายในโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้รับรู้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง 1. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. มีการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลและมีการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการดำเนินตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	2,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามเต็มตามศักยภาพของตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว 2. กิจกรรมการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมออมเงิน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียน มีทักษะการทำงานตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาศาสตร์ แห่งพระราชาสละและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ใน ระดับดี	2,000	นักเรียนได้ตระหนักถึง ประโยชน์ของการดำเนิน ชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองบัวกาเหราย

