



# โรงเรียนบ้านแวงเหล่าแก่น้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ที่ 7 บ้านแก่น้อย ตำบลแคน อำเภอลำปุม จังหวัดมหาสารคาม 44120



โทรศัพท์ : 0883424543



Website : <https://web.facebook.com/profile.php?id=100078184148906>



EMAIL: moesc.1044410469@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกัญจนา ปวงปะชัน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว่งเหล่าแก่น้อย



โทรศัพท์ 088-3424543

Email Address nunana25191419@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....66.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** ๑) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด



**จุดที่ควรพัฒนา** ๑) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒) โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

๓) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควบส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ

จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่  
**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าวเพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตร โรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุง แก้ไข

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา โรงเรียนมีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในระดับปฏิบัติงาน ระบบการตรวจสอบภายในไม่มีอิสระ ขาดงบประมาณ และขาดความต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนควรกำหนดแผนงาน โครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติจริงอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน สร้างแรงจูงใจตลอดจนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม การจัดทำตัวชี้วัด และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแวงเหล่าแก่น้อย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเป็นคนดีของ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน 2. นักเรียนค้นพบตัวเองในการ อยู่ร่วมกันกับผู้อื่น 3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีเมตตา	2,000	1. นักเรียนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีกิริยา มารยาทตามประเพณีที่ดีงาม ของไทย 2. นักเรียนเป็นคนเก่งคนดีของ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีพัฒนาการคะแนน	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด 2. ผลการสอบประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น ป.1 ในระดับ โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ และ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับโรงเรียนระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศมีพัฒนาการ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง		ระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และสูงกว่าร้อยละ 50
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี  <b>3เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย และข้อบังคับของสังคม เชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา ผู้บังคับบัญชา เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม เป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ (พรบ.ลูกเสือ พ.ศ. 2551 ม.8)	3,800	1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับของสังคมเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 21 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ	3,000	1. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ใน</p>		<p>พื้นฐาน รู้จักตั้งคำถามได้ง่ายๆ และสื่อสารได้</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ มีสื่อที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ในระดับดีมาก		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความ สนใจ	5,000	1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านเวงเหล่าเก่า น้อย จำนวน 66 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับความรู้ด้านสุขภาพและอนามัยที่ดี	5,000	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับความรู้ด้านสุขภาพและ อนามัยที่ดี 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์และยาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ด้านสุขภาพใช้อย่าง เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์และยา เวชภัณฑ์อุปกรณ์ ด้านสุขภาพใช้อย่าง เพียงพอ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารเช้าครบทุกคน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเปิดเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกลักษณะมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	356,400	1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเพิ่มศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแวงเหล่าแก่น้อย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	10,000	1.ครูมีการพัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องส่งผล ให้มีการจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแวงเหล่าแก่น้อย ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยน เรียนรู้และ ให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนา และ อบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพ เพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้ดีขึ้น</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้า ร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจัดจ้างครูกลุ่มสาระที่ขาดแคลน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างเพียงพอ กับจำนวนนักเรียนและการ บริหาร การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างเพียงพอ กับจำนวนนักเรียนและ การ บริหารการจัดการจัดการเรียนรู้	180,000	1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่มีคุณภาพตรงตามสาขาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเวงเหล่าแก่น้อย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนบ้านเวงเหล่าแก่น้อย ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยน เรียนรู้และ ให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	10,000	1. ครูมีการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัด การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนา และอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้ดีขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯ และด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ 300,000 บาท</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากร</p>	300,000	<p>1. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. จัดการศึกษาและพัฒนา กิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุก ด้าน 2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้		บุคลากรอย่างเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของ สถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ภายในสถานศึกษาเพื่อ ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินทาง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80	10,000	1. โรงเรียนมีบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อ การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ 2. มีความปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สินของทาง ราชการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ภายในสถานศึกษา		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแวงเหล่า เก่าน้อย ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแวงเหล่า เก่าน้อย ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ใน วันสำคัญต่างๆ	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแวงเหล่าเก่าน้อย ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแวงเหล่าเก่าน้อย ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวัน สำคัญ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแวงเหล่าเก่าน้อย มีความรู้ใน วันสำคัญต่างๆ 4. ชุมชนได้ร่วมและเห็น ความสำคัญของกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนได้จัดทำ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ Open House เปิดรั้ววิชาการ ห้องเรียนปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 21 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะการสังเกต การคิดรวบยอด	3,000	1. นักเรียนปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการสังเกต และการคิดรวบยอด 2. ครูระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 1 คน มีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>2. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 21 คน เข้าใจ มีความกล้าแสดงออกเข้าร่วม กิจกรรมแสดงบนเวที</p> <p>3. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัด กิจกรรม การเรียนรู้ ในรูปแบบ การจัดกิจกรรม ฐานการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการ ประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการสังเกต และรวบ ยอด อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการ ประเมิน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรูปแบบ การจัดกิจกรรม ฐานการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับดี</p>		กิจกรรมรูปแบบการจัดฐาน การเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตาม แนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 21 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ	2,000	1. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วม กิจกรรม มีทักษะการคิด พื้นฐานตามกระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		<p>ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะการคิด พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน มีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ วิทยาศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ มี บ้านทีกหลังสอนและร่องรอยของ การพัฒนาและส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ให้พัฒนามากขึ้น อยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน มีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ มีบันทึกหลังสอนและร่องรอยของการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้พัฒนามากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการปัจฉิมนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน ที่จบการศึกษาชั้น สูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิม นิเทศและมอบหลักฐานทางการ ศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน ที่ จบการศึกษาชั้น สูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เกิดความรักความผูกพันมี เจตคติที่ดีต่อ สถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ	5,000	1. พิธีมอบหลักฐานการจบ การศึกษาและปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 2. นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติ ที่ดีต่อคณะครูและ สถานศึกษาตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) คะแนน เฉลี่ยด้าน ความสามารถทาง ภาษาไทย และด้านความสามารถ	2,000	1. เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบวัดความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กว่าค่าเฉลี่ยระดับเขต พื้นที่และระดับประเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>เฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ในแต่ละด้านสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และ ระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วง วัยและนำไป
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่าน กิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	15,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อย่างพอเพียง” ตาม หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ</p>		<p>“อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง</p>

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง  
เดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านแว่งเหล่าแก่น้อย

