



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2



417 ถ.สมารักษ์ อ.วาปีปทุม

จ.มหาสารคาม



043-799340



Website://www.mkarea2.go.th.



Email:centeral@mkarea2.go.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566–กันยายน 2567) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารการศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และขอขอบคุณ ผู้บริหารการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนฯ สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี หวังว่าแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2





## ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายชัยรินทร์ วสอ์นรัมย์

ผอ.สพท



นายวิทยา นน့်นภา

รอง ผอ.สพท



นายศรีสินธุ์ ศรีนภาดร

รอง ผอ.สพท



นายสมเพชร ม้ชปะโม

รอง ผอ.สพท



## ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 417 ถนนสมารักษ์

อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม



โทรศัพท์ : 043-799340



Website :

<https://www.mkarea2.go.th/>

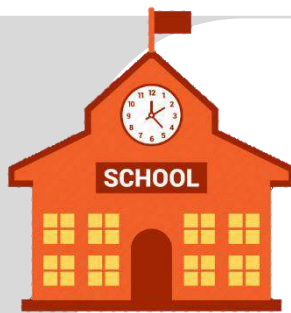


EMAIL:

central@mkarea2.go.th

ครอบคลุม จำนวน 5 อำเภอ จำนวน 221 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. วาปีปทุม	71
2. พยัคฆภูมิพิสัย	55
3. นาเชือก	43
4. นาตุน	29
5. ยางสีสุราช	23
รวมทั้งสิ้น	221

ข้อมูลทั่วไป	
จำนวนบุคลากร สพป. มค.2	75 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,945 คน
จำนวนโรงเรียน	221 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก	162 โรงเรียน
• ขนาดกลาง	57 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่	1 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่พิเศษ	1 โรงเรียน
จำนวนนักเรียน	22,817 คน
จำนวนห้องเรียน	2,047 ห้อง



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 1	19 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 3	12 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 4	13 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 5	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 6	13 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 7	16 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 8	13 โรงเรียน

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
9. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 9	13 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 10	14 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 11	17 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 12	12 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 13	16 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 14	13 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 15	11 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 16	12 โรงเรียน



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

1. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 1 จำนวน 19 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	เมืองวาปีปทุม	ประธานกลุ่ม				✓	รร.คุณภาพตำบล
2	ราชประชานุ เคราะห์ 17	6.8	✓				รร.ในโครงการ พระราชดำริ
3	อนุบาลวาปีปทุม	1.2			✓		รร.1อำเภอ1รร. คุณภาพ
4	บ้านหนองไฮ	9.8		✓			รร.คุณภาพตำบล
5	บ้านนาเลา	7.9		✓			
6	บ้านโคกสีทองกลาง	7		✓			รร.คุณภาพตำบล
7	ชุมชนบ้านหนองทุ่ม	5.4		✓			รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านกระยอมหนอง เต็น	11.1	✓				
9	บ้านหนองคูม่วง	9.7	✓				
10	บ้านโนนท่อน	8	✓				
11	บ้านจอกขวาง	3.2	✓				
12	ชุมชนบ้านโพธิ์สอง ห้องวิทยา	5.4		✓			
13	บ้านหนองคูไชย หนองขาม	4	✓				
14	บ้านโนนเขวาหนอง แสง	3.9	✓				
15	บ้านโคกใหญ่	19.6	✓				
16	บ้านโสภียง	12.4	✓				
17	บ้านโคกแปะ	10.4	✓				
18	บ้านหนองตาไ้ เผือกใต้วิทยา	9.2	✓				
19	บ้านห้วยจั่ว	3.6	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 2 จำนวน 15 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชุมชนบ้านจัวบา	ประธานกลุ่ม		✓			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านเขาค้อโคกกลาง	27	✓				
3	บ้านแวงเหล่าแก่น้อย	23	✓				
4	บ้านแวงชัยโคกหนองโจด	24	✓				
5	บ้านแวงนคร “สังฆวิทยา”	3.3	✓				
6	บ้านโคกใหญ่วิทยา	24	✓				
7	บ้านโคกไร่	5.9		✓			
8	บ้านดอนหัน	17	✓				
9	บ้านตำแย (ประชานุ เคราะห์)	20	✓				รร.คุณภาพตำบล
10	บ้านแคน	24	✓				
11	บ้านก่อ	8.1	✓				
12	บ้านดงใหญ่	11	✓				รร.คุณภาพตำบล
13	บ้านตุ้	23	✓				
14	บ้านสระแก้วหนองคู	2.2	✓				
15	บ้านหนองหว่า	5.5	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

3. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 3 จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านมะแซวหนองโจ้ง	ประธานกลุ่ม	✓				
2	บ้านหวาย	15	✓				
3	บ้านหนองคลองใหม่ หัวนาคำ	20	✓				รร.คุณภาพตำบล
4	บ้านหนองแต้	22	✓				
5	บ้านโคกสูงหนองเสียว หนองชี	26		✓			
6	บ้านนาข่า	21		✓			รร.คุณภาพตำบล
7	บ้านเปลือยดอนมันน้ำ	11	✓				
8	บ้านวังจานโนนสำราญ	18	✓				
9	บ้านตลาดโนนโพธิ์	5.1	✓				
10	บ้านดอนแดงน้ำเกลี้ยง	23		✓			
11	บ้านโคกเต่า	24	✓				
12	บ้านหนองไผ่	17	✓				





## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 4 จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหนองกุง	ประธานกลุ่ม	✓				
2	บ้านดู่หนองโกโนน สมบูรณ์	6.6	✓				
3	บ้านไถ่นา	3.9		✓			
4	บ้านโนน	15		✓			รร.คุณภาพตำบล
5	บ้านกุดนาดีโนนลาน	7.3	✓				
6	บ้านเสือโก้	3.3	✓				
7	บ้านหนองฝื่อ	3.3	✓				
8	บ้านสนาม	3		✓			รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านหนองแสน	7.4		✓			รร.คุณภาพตำบล
10	บ้านดงน้อย	7.9	✓				
11	บ้านขามป้อม	15	✓				
12	บ้านโนนจาน	9	✓				
13	บ้านหนองแวงบกไผ่ล้อม วิทยา	12	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

5. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 5 จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านขาดฝางหัวเรือ	ประธานกลุ่ม		✓			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านตำแย	6	✓				
3	บ้านแก่นเท่า	6.3	✓				
4	บ้านหนองบัวกุดอ้อ	9.4		✓			
5	ราชประชานุเคราะห์ 16	2.8		✓			รร.ในโครงการ พระราชดำริ
6	บ้านนาฝายเหล่าหุ้ง	5.4	✓				
7	บ้านโพธิ์ชัย	8.7		✓			รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านประแห่	17	✓				รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านหนองเหล่า	15	✓				
10	บ้านหนองแกวิทยา	3.9	✓				
11	ราชประชานุเคราะห์ 18	12	✓				รร.ในโครงการ พระราชดำริ
12	บ้านหนองข่า	14	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

6. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 6 จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านโนนม่วงท่าพลับพลา	ประธานกลุ่ม		✓			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านเมืองเสื่อ	15		✓			รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านขี้เหล็ก	13	✓				
4	บ้านโคกสะอาด	12	✓				
5	บ้านดอนหมี่	6.8	✓				รร.คุณภาพตำบล
6	บ้านนาค่าย	8.3	✓				
7	บ้านโนนแคน	5.1	✓				
8	บ้านหนองแคน	16.5	✓				
9	บ้านหนองจานบุลาน	10.4	✓				
10	บ้านหนองห้าง	23.2	✓				
11	อนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย	19.6		✓			รร.คุณภาพตำบล รร.1อำเภอ1รร. คุณภาพ
12	บ้านดง	22.7	✓				
13	บ้านหนองกกหนองยาว	17	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

7. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 7 จำนวน 16 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โนนจานวิทยา	ประธานกลุ่ม		✓			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านค่ายนูนโนนแคน	4.8	✓				
3	บ้านหนองฮี	11	✓				
4	บ้านเมืองเตา	8.6		✓			
5	บ้านโนนป่อ	3.7	✓				
6	บ้านจอมพระลาน	23.1	✓				
7	บ้านหนองระเวียง	14.1		✓			รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านสระแคน	18.1	✓				รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านหนองแสงท่มยาว	15	✓				
10	บ้านแก่น้อยป่าซาดโนนเพ็ก	17.8	✓				
11	บ้านทัพป่าจิก	9.5	✓				
12	บ้านสระบาก	11.8		✓			
13	บ้านดงเย็น	8	✓				
14	บ้านโนนสูงดอนหลี่	21.2	✓				รร.คุณภาพตำบล
15	บ้านหนองบัวคูสองห้อง	23.2	✓				
16	บ้านหนองบัวแก้ว	17.2	✓				





## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

8. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 8 จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชุมชนนาสีนวล	ประธานกลุ่ม		✓			
2	บ้านมะโป้	12.3		✓			รร.คุณภาพตำบล
3	หัวหมูวิทยาสรรค์	16.7		✓			รร.คุณภาพตำบล
4	บ้านน้ำสร้างหนองบะ	5.1		✓			รร.คุณภาพตำบล
5	บ้านหนองแก	5.5	✓				
6	บ้านหนองสนมดอนดี	5		✓			
7	บ้านเขาทุ่ง	8		✓			รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านมะขมโนนสง่า	3.9	✓				
9	บ้านเหล่าน้อย	3.5	✓				
10	บ้านหนองผือ	17.2	✓				
11	บ้านเตาป่า	8.3	✓				
12	บ้านดงบากหนองตาเต็น	7.5	✓				
13	พยัคฆภูมิพิสัย	17	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

9. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 9 จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านขามเรียน	ประธานกลุ่ม		✓			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านเม็กดำ	9		✓			รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านเหล่า(ครูประชาชน เคราะห์)	13.4		✓			
4	บ้านเม็กน้อยหนองไผ่	6.6	✓				
5	บ้านแก่นท้าว	14		✓			
6	บ้านหนองนาใน	5.5	✓				
7	บ้านตาลอก	12	✓				
8	บ้านดงหัวช้าง	6.2	✓				
9	บ้านหารฮี	17.9	✓				
10	บ้านสำโรงโคกจันทร์หอม	3.8	✓				
11	บ้านโคกล่ามวิทยา	5.4	✓				
12	บ้านหนองหว้าเฒ่า	5.8	✓				
13	บ้านหนองบัวกาเหรายู	3.2	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

10. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 10 จำนวน 14 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านชุมแสงโนนเหลียม	ประธานกลุ่ม	✓				รร.คุณภาพตำบล
2	ชุมชนบ้านสำโรง	2.3		✓			
3	บ้านชีเหล็กขี้ตุนหลุบเปลือย	5.9	✓				
4	บ้านปอพานหนองโน	14.1		✓			รร.คุณภาพตำบล รร.1อำเภอ1รร. คุณภาพ
5	บ้านหนองสระ	13.8	✓				
6	บ้านเหล่าค้อ	13.8	✓				
7	บ้านโนนแร่	12.4	✓				
8	บ้านหนองแดงสหมิตร	12.3	✓				รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านโคกก่องโคกสูงหนองแต้	12.3	✓				
10	บ้านเก่าใหญ่โนนสะอาด	14.6	✓				
11	บ้านวังหินโนนสว่าง	8.9	✓				
12	บ้านเหล่ากว้าง	4.8	✓				
13	บ้านดงม่วงหัวดงหนองบาก	4.3	✓				
14	บ้านโพนทราย	3.6	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

11. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 11 จำนวน 17 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านห้วยหิน (ศิลาคามสำแดง)	ประธานกลุ่ม		✓			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านห้วยทราย	4	✓				
3	ชุมชนหนองเลาเหล้าอีหมัน	7.8	✓				
4	บ้านเขาไร่ (द्रุณวิทยา)	14.7		✓			
5	บ้านหนองบัวแดง	9.4	✓				รร.คุณภาพตำบล
6	บ้านหัวช้าง	9.9	✓				
7	บ้านหนองม่วง	11.1	✓				
8	บ้านหนองแสง	7.9	✓				
9	บ้านหมากหม้อโนนเกษตร	9.8	✓				
10	บ้านกุดน้ำใส	15.2	✓				รร.คุณภาพตำบล
11	บ้านห้วยหลาว	12.1		✓			
12	หนองกงวิทยา	12.7	✓				รร.คุณภาพตำบล
13	บ้านอีโต้	13.6	✓				
14	บ้านป่าแดง	15.9	✓				
15	บ้านหนองแดงหนองแสง	13.9	✓				
16	บ้านหนองเม็ก	14.3	✓				
17	บ้านหนองแฮหนองเหล็ก	12	✓				





## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

12. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 12 จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านตำแยโนนยาง	ประธานกลุ่ม	✓				
2	บ้านนางเล็งโคกล่าม	13.7	✓				
3	บ้านหนองบึง	8.7	✓				
4	บ้านปลาขาว	2.9		✓			รร.คุณภาพตำบล
5	บ้านหนองปอ	20.2	✓				รร.คุณภาพตำบล
6	บ้านคิมบง	12.6		✓			
7	บ้านหนองโพธิ์	8.6	✓				รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านกระต่ายร้านหญ้าโนน สวัสดิ์	7	✓				
9	บ้านโคกมนโนนทอง	7.9	✓				
10	บ้านหัวสระ	15.7	✓				
11	บ้านตลาดม่วง	15.1	✓				
12	บ้านป่าตองหนองงู	3.2	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

13. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 13 จำนวน 16 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหนองแต่น้อย	ประธานกลุ่ม	✓				
2	กุสันทรรัตน์	10.2		✓			รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านหนองไผ่ด้ามขวาน	12.2		✓			รร.คุณภาพตำบล
4	บ้านหนองบ้าน	1.5	✓				รร.คุณภาพตำบล
5	บ้านดงยาง	4.5	✓				รร.คุณภาพตำบล
6	บ้านหลุบควนเมืองหงส์	5.1	✓				
7	บ้านสระบัว	8.1	✓				
8	บ้านโพนทอง	5	✓				
9	บ้านร่วมใจ 2	5.5	✓				
10	บ้านเครือชูด	7.1	✓				
11	บ้านหนองบัวคู	13.4	✓				
12	บ้านยางอีไลดอนก่อ	14.4	✓				
13	บ้านหนองผงซี้เกล้า	4	✓				
14	บ้านโนนเห็ดโค	13.7	✓				
15	บ้านเหล่าจั่น	9.7	✓				
16	บ้านหนองโนทับม้า	9.2	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

14. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 14 จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านนาฝาย	ประธานกลุ่ม	✓				รร.คุณภาพตำบล
2	อนุบาลนครจัมปาศรี	8.9		✓			รร.คุณภาพของชุมชน รร.1อำเภอ1รร. คุณภาพ
3	บ้านหนองกลางโคก	5.3	✓				
4	บ้านโกทา (สำนักงาน สลากรีนแบ่งรัฐบาล สงเคราะห์ที่ 656)	13.7		✓			รร.คุณภาพตำบล
5	ชุมชนบ้านดงบัง	19.2		✓			รร.คุณภาพตำบล
6	บ้านโคกยาว	9.5	✓				
7	บ้านหนองหิน	16.5	✓				
8	บ้านหนองบัวน้อย	2	✓				
9	บ้านหนองจิก	15.7	✓				
10	บ้านหัวดง	14.1		✓			รร.คุณภาพตำบล
11	บ้านดอนดู่วังบอน	9	✓				
12	บ้านโคกเพิ่มโคกกลาง	8.1	✓				
13	บ้านแดงโพงคำแก้ว	4.3	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

15. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 15 จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านตาพวนสร้างแข่ง	ประธานกลุ่ม		✓			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านโนนรัง	13		✓			รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านหนองรูแซ่	11	✓				
4	บ้านหนองแวง	14	✓				รร.คุณภาพตำบล
5	จตุคามประชาสรรค์	2.6	✓				
6	บ้านหนองบัวสันต	7.1		✓			
7	บ้านหนองหนอง	7		✓			
8	อนุบาลดงเมืองน้อย	7.9		✓			รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านหัวช้างโคกม่วง	11	✓				
10	บ้านสว่าง	7.8	✓				
11	บ้านหนองจิก	14	✓				





## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

16. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 16 จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านเหล่าหมากคำ	ประธานกลุ่ม		✓			รร.คุณภาพตำบล
2	ชุมชนบ้านยางสีสุราช	6.6		✓			รร.คุณภาพตำบล รร.1อำเภอ1รร. คุณภาพ
3	บ้านเวียงกุดตะเข้	4.8	✓				
4	บ้านบุงง้าว	9		✓			
5	บ้านนกกะหะ	3.7	✓				
6	บ้านดงแคน	5.4	✓				รร.คุณภาพตำบล
7	บ้านโดน	7		✓			
8	บ้านนาภู	2.6	✓				
9	บ้านศาลา	4.3	✓				
10	บ้านเวียงดงหนองยาง	6.8	✓				
11	บ้านเปล่งโนนกระยอม	8.4	✓				
12	บ้านหนองแปน	11	✓				



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒  
ที่ ๕๖ / ๒๕๖๗  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ผ่านทางระบบ Video Conference โปรแกรม Zoom เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

๑. นายชัยรินทร์ วสอินรัมย์	ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายวิทยา นนทน์ภา	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายศรีสินธุ์ ศรีนภาต	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๒	กรรมการ
๔. นายสมเพชร มัชปะโม	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๒	กรรมการ
๕. นางรวีภา กตารัตน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. น.ส.สรวรินทร์ หอมดวง	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. นางสุธีรา ปะสังดีโย	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการ
๘. นางสาวอัญญาภา บุตรศรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙. นางณิษฐากร พยุหะ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๐. ส.อ.พงศพัฒน์ ปีกกาโล	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๑. นายสมบัติ คุณแก้ว	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นายเพชรวรรณ พรหมจันทร์	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๓. นายณวัฒน์ จันทเขต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายธนัฐ จันทเขต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายศักดิ์ ป่าसान้ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางกิตติภูมิ สาชะรุ่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ



-๒-

๑๗. นางสาวช่อรัตนา ปัทมมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางสาวกาญจนา หนูมาสุก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางสาวสายฝน จุฬะมัดตั้ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒๐. จ.ส.อ.หญิงสุภานัน โคตรธาดา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒๑. นางสาวละมุล อนุสัตย์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางนันทรัตน์ จันทเขต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสุกัลยา ทับมะโรง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวปิยวรรณ กิจจินดาโอภาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** พิจารณาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน รวมทั้งรวบรวม ตรวจสอบเอกสารแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ของสถานศึกษาในสังกัด ให้ถูกต้อง มีความเรียบร้อย ก่อนนำขึ้นบนเว็บไซต์ “แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗” ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวิทยา นนทน์ภา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> การขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ  1. กิจกรรม 1.1 ประชุมคณะทำงาน ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ 1.2 นิเทศติดตามและดำเนินการ 1.3 สรุปผลการจัดกิจกรรมและรายงานผล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีรายงานผลการ ขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ 2. รายงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ 3. แบบรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20,000	1. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของ 3. รวบรวมข้อมูลจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผลจากการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของทุกโรงเรียน ทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้น 3. มีรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรม..... 1.1 ประชุมคณะทำงาน ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในสถานศึกษา และขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.2 จัดประชุมการประเมินคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว เพื่อประเมินยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 221 แห่ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1-5 ดาว 2. นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ 3. คัดเลือก 10000 ครูชนคนคุณธรรม ด้านผู้บริหาร 5 คน	20,000	1.) โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1-5 ดาว 2.) ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.3 นิเทศติดตามและดำเนินการคัดเลือก</p> <p>1.4 สรุปผลการจัดกิจกรรมและรายงานผล</p>	<p>ครูผู้สอน ด้านละ 15 คนและ                      นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้าน                      ผู้บริหาร 5 คนด้านครูผู้สอนด้าน                      ละ 15 คนจากโรงเรียนที่ร่วม                      โครงการ คัดเลือก ครูชนคน                      คุณธรรม ของบุคลากรทาง                      การศึกษา 1 คน ปีงบประมาณ                      2567</p> <p>4. ข้อมูลจัดทำแบบรายงานผล                      การดำเนินงานของโครงการ  <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด                      มีการจัดกิจกรรมการเรียนการ                      สอน คุณธรรมจริยธรรมและ                      คุณลักษณะอันพึงประสงค์                      ส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม                      สพฐ. 1-5 ดาว</p> <p>2. มีการนิเทศติดตามและ                      ประเมินผลการดำเนินงานของ                      โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของทุก                      โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของ                      โครงการ</p>		<p>กิจกรรมของ</p> <p>3.) ได้ตัวแทนจากการ                      คัดเลือก 10000 ครูชนคน                      คุณธรรม ด้านผู้บริหาร 5                      คน ครูผู้สอน ด้านละ 15                      คนและนวัตกรรมสร้างสรรค์                      คนดีด้านผู้บริหาร 5 คนด้าน                      ครูผู้สอนด้านละ 15 คนจาก                      โรงเรียนที่ร่วมโครงการ                      คัดเลือก ครูชนคนคุณธรรม                      ของบุคลากรทางการศึกษา                      1 คน ปีงบประมาณ 2566</p> <p>4.) รวบรวมข้อมูลจัดทำ                      แบบรายงานผลการ                      ดำเนินงานของโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีผลการคัดเลือก 10000 ครู ชนคนคุณธรรม ด้านผู้บริหาร 5 คน ครูผู้สอน ด้าน ละ 15 คน และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านผู้บริหาร 5 คนด้านครูผู้สอน ด้านละ 15 คนจากโรงเรียนที่ร่วม โครงการ คัดเลือก ครูชนคน คุณธรรม ของบุคลากรทาง การศึกษา 1 คน ขับเคลื่อน องค์กรคุณธรรม โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประจำปี งบประมาณ 2567  4. รวบรวมข้อมูลจัดทำแบบ รายงานผลการดำเนินงานของ โครงการ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้าง สมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 (PISA 2025) 1. กิจกรรม 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการ แข่งขันในศตวรรษที่ 21 (PISA 2025)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ใช้องค์ความรู้จาก PISA เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย PISA 2025	<b>20,300</b>	1. นักเรียนพร้อมรับการ ประเมิน PISA 2025 จะ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผลการ ประเมิน PISA ของไทย สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.2 . ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 (PISA 2025)</p> <p>1.3 นิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 (PISA 2025)</p> <p>1.4 รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 มีความรู้ความเข้าใจเข้ากรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ใช้องค์ความรู้จาก PISA เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย PISA 2025</p> <p>2. ครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 มีความรู้ความเข้าใจเข้ากรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน</p>		<p>2. ครูผู้สอนสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนที่มุ่งยกระดับความสามารถการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA</p> <p>3. ผู้บริหารระดับต่าง ๆ เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน</p> <p>4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถตามกรอบการประเมินของ PISA สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสม</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทาง -ศึกษาข้อมูลการพัฒนาการดำเนินงาน ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาในการในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>1.2 อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสม ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6</p> <p>1.3 นิเทศติดตามครูที่ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสม ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด</p> <p>1.4 สรุปผลและรายงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เทคนิค วิธีการ ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 221 โรงเรียน</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสม จำนวน 221 โรงเรียน ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ มีเทคนิค วิธีการ ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสม</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการ ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสมของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2. ครูผู้สอน สามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้</p> <p>3. ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้สามารถเป็นผู้สร้างนวัตกรรมขึ้นเองได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสมได้ และเป็นแบบอย่างสามารถเผยแพร่ได้		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การเตรียมการทดสอบภาษาอังกฤษ ( CEFR ) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้แบบทดสอบของ Versant ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>1.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของครูผู้ช่วย ประเด็นครูพัฒนาท้องถิ่นและครูผู้ช่วยในการทดสอบ และการสอบกรณีพิเศษ</p> <p>1.2 จัดทำหลักสูตรการยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน CEFR</p> <p>1.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามมาตรฐานของ Versant</p> <p>1.4 สรุปรายงานผลโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่บรรจุในตำแหน่งครูผู้ช่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 จำนวน 113 คน ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีคะแนนผลการทดสอบความรู้ความสามารถ</p>	<p>50,000</p>	<p>1. ข้าราชการในสังกัด สพป. มหาสารคาม เขต 2 ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มีมาตรฐานและนำผลการทดสอบไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับ A2 ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา “ การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>1.1 ศึกษาวิเคราะห์ สพป.มหาสารคาม เขต 2 วิเคราะห์ผลงานทดสอบของสถานศึกษาใน ปีงบประมาณที่ผ่านมาพร้อมทั้งจัดทำเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการเครื่องมือ นิเทศเพื่อพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติก่อนที่จะออกนิเทศเต็มพื้นที่</p> <p>1.4 การนิเทศเพื่อพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ด้วยกระบวนการนิเทศสถานศึกษาในสังกัดและครูผู้ช่วย</p> <p>1.5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาและสาธารณชน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 221 แห่ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 2 ครั้ง / ปีการศึกษา</p> <p>2 โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งที่ดำเนินงานตามนโยบายและโครงการต่าง ๆ ได้รับการนิเทศติดตามอย่างน้อย 2 ครั้ง /ภาคเรียน</p>	<p>35,000</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการดำเนินการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนในสังกัด เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน</p> <p>2. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศอยู่ในระดับดีมาก และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเข้าใจระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>การนิเทศและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปดำเนินการนิเทศได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องสามารถนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้ได้</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice ) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การส่งเสริมการอ่าน ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้ และพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>1.1 ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>1.2 รักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567</p> <p>1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่กิจกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 221 โรงเรียน</p> <p>2. ครูบรรณารักษ์ จำนวน 221 โรงเรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 48 โรงเรียน</p>	<p>40,000</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีวิธีการปฏิบัติที่ดีด้านการส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ภาษาไทยสามารถจัดการเรียน การสอนตามแนวทางการสอน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียน คล่องและการอ่านสรุปความได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> การส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยใน สถานศึกษาด้วยกิจกรรมสถานักเรียน 1. กิจกรรม..... 1.1 การประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนแกนนำสภา นักเรียน(โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนและครูผู้รับผิดชอบงาน สถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. คณะกรรมการสภานักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ นำประสบการณ์ไปใช้ในการ	40,000	1. คณะกรรมการสภา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความรู้ ให้แก่เพื่อนนักเรียนใน โรงเรียน เพื่อเป็นการขยาย ผลและสร้างเครือข่ายได้ 2. คณะกรรมการสภา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	มหาสารคาม เขต 2 1.3 การประกวดคลิปวิดีโอ 1.4 นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรมสภา นักเรียนโรงเรียนในสังกัด 1.5 รายงานผลการดำเนินงาน	พัฒนาการจัดกิจกรรมสภา นักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 2. คณะกรรมการสภานักเรียน สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ไปถ่ายทอด ให้แก่สมาชิกและเพื่อนนักเรียน		นักเรียนนำความรู้ความ เข้าใจ และประสบการณ์ไป ใช้ในการพัฒนาการจัด กิจกรรมสภานักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 3. สถานศึกษาในสังกัดเห็น ความสำคัญ เกิดแรงบันดาลใจ ในการจัดตั้งสภานักเรียน ในโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> การส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 1. กิจกรรม..... 1.1 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 1.2 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1.3 การประกวดโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ ศตวรรษที่ 21 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2567 1.4 การประกวดคลิปวิดีโอ 1.5 การคัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอนและ ผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือดีเด่น 1.6 การประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ในสังกัด สพป. มหาสารคาม เขต 2 จำนวน คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ในสังกัด สพป. มหาสารคาม เขต 2 จำนวน 221 โรงเรียน มีคุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือ แห่งชาติ ก้าวเข้าสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการและทักษะในระดับ ภูมิภาคและระดับชาติ สามารถ	60,000	1. ลูกเสือ เนตรนารี และยุว กาชาดมีคุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 2. ลูกเสือ เนตรนารี และยุว กาชาดก้าวสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการและทักษะใน ระดับภูมิภาคและระดับชาติ 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด สามารถพัฒนากิจการ ลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	การศึกษา 1.7 การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดโรงเรียนในสังกัด	พัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิการ ด้อยโอกาส)</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>1.1 ประชุมคณะทำงาน ศึกษานิเทศก์ ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ</p> <p>1.2 ประชุมปฏิบัติการสร้างเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หลักสูตรสำหรับผู้บริหาร</p> <p>1.3 การรายงานข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม ในระบบสารสนเทศการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ (SET)</p> <p>1.4 จัดสรรค่าจ้างสำหรับการปฏิบัติงานขอพี่เลี้ยงเด็กพิการ</p> <p>1.5 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการเรียนรวม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 221 คน</p> <p>2. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด จำนวน 221 โรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมปีการศึกษา 2566 จำนวน 221 โรงเรียน</p> <p>4. สพ.ม.ค.2 เครื่องมือและมีระบบการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพในแต่ละประเภทความพิการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 9 ประเภท</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูที่จัดการเรียนรวมในสังกัดมีความรู้ความสามารถและทักษะในการคัดกรองนักเรียนที่มีความ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) พร้อมกับขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษา เพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและสิ่งช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (IEP Online) ครบทุกโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนได้รับนิเทศติดตาม สนับสนุนให้ความช่วยเหลือหรือขอแนะนำในการจัดการการศึกษาสำหรับ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถตรวจแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) พร้อมกับขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษา เพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและสิ่งช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (IEP Online) ร้อยละ 80</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2 สนับสนุนให้ความช่วยเหลือหรือข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมปีการศึกษา 2566 ดำเนินงานตามมาตรฐานการเรียนรวม ร้อยละ 80</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครื่องมือและมีระบบการนิเทศ</p>		<p>เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p> <p>3. การดำเนินงานของโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมปีการศึกษา 2566 ทุกโรง ตามมาตรฐานการเรียนรวม</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระบบนิเทศติดตาม ช่วยเหลือด้านการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ในแต่ละประเภทความพิการที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ 9 ประเภท		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>1.1 การประชุมวางแผนคณะกรรมการ เตรียมการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ เตรียมสถานที่จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครัง ที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.3 ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (ออนไลน์)</p> <p>1.4 จัดแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่</p> <p>1.5 สรุป วิเคราะห์ผล รายงานผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ทุกคน ผู้ปกครองและประชาชน เข้าร่วม กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ไม่ ต่ำกว่า 4,000 คน</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชนในสังกัด และ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมงาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ไม่ต่ำกว่า 200 โรงเรียน</p>	242,970	<p>1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้าน วิชาการ</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออกอภ ยสร้างสรรค์ในด้าน สุนทรีย์ภาพดนตรี นาฏ ศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่ง ประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีผลคะแนนผ่าน เกณฑ์การแข่งขันเป็นตัว แทนไปแข่งขันต่อในระดับ ภาค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถใน ด้านวิชาการด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ในระดับชาติ</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>1.2 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการค่ายทักษะ ชีวิต ประจำปี 2567</p> <p>1.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>1.5 กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดทุกคน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาจำนวน 46 โรงเรียน จำนวน 100 คน ผ่าน การอบรมทักษะชีวิต</p> <p>4. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จากโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา จำนวน 120 คนผ่าน การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p>	<p>127,000</p>	<p>1. ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ และพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เข้ารับการอบรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ ตน และอยู่ร่วมกับสังคม ชุมชนได้อย่างมี ความสุข</p> <p>3. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะชีวิตและ ภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เข้าร่วมการอบรมทุกคนมีทักษะชีวิตเกิดความตระหนักรู้มองเห็นคุณค่าของตัวเองและผู้อื่น มีกระบวนการคิดวิเคราะห์การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้อย่างถูกวิธี รู้จักวิธีจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันตนเองให้ห่างไกล</p>		<p>4. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จากยาเสพติดโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิการ ด้อยโอกาส)</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>1.1 ศึกษาปัญหาวิเคราะห์ความจำเป็นและความต้องการ สังเคราะห์เครื่องมือ การนิเทศติดตาม</p> <p>1.2 ประชุมปฏิบัติการสร้างเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หลักสูตรสำหรับผู้บริหารพัฒนาผู้บริหาร ให้มีความรู้ เจตคติที่ดี ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>1.3 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) พร้อมกับขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษา เพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและสิ่งช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (IEP Online) จำนวน 221 คน</p> <p>2. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม สนับสนุนให้ความช่วยเหลือหรือข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส จำนวน 221</p>	30,000	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) พร้อมกับขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษา เพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและสิ่งช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (IEP Online) ครบทุกโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนได้รับนิเทศ ติดตาม สนับสนุนให้ความช่วยเหลือหรือข้อเสนอแนะในการจัดการการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p> <p>3. การดำเนินงานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมปีการศึกษา 2565</p> <p>ดำเนินงานตามมาตรฐานการเรียนรวม จำนวน 221 โรงเรียน</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครื่องมือและมีระบบการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพในแต่ละประเภทความพิการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 9 ประเภท</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูที่จัดการเรียนรวมในสังกัดมีความรู้ความสามารถและทักษะในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถตรวจแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) พร้อมกับขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษา เพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและสิ่งช่วยเหลืออื่นใดทาง</p>		<p>ทั่วไปที่จัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมปีการศึกษา 2565 ทุกโรง</p> <p>ตามมาตรฐานการเรียนรวม</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระบบนิเทศติดตามช่วยเหลือด้านการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (IEP Online) ร้อยละ 80</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2 สนับสนุนให้ความช่วยเหลือหรือข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมปีการศึกษา 2565 ดำเนินงานตามมาตรฐานการเรียนรวม ร้อยละ 80</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครื่องมือและมีระบบการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพในแต่ละประเภทความพิการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 9 ประเภท</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาการวัดแนวความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา 1. กิจกรรม..... 1.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 48 โรงเรียน 1.2 นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 1.3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน นิเทศติดตาม	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีทักษะในการคัดกรองจัดการเรียนการสอนด้านพหุปัญญา <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีทักษะในการสำรวจแวความสามารถพิเศษผ่านระบบออนไลน์	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีทักษะในการคัดกรอง จัดการเรียนการสอนด้านพหุปัญญา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีทักษะในการสำรวจแวความสามารถพิเศษผ่านระบบออนไลน์
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานนโยบายและแผน สพป.มหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 1. กิจกรรม..... 1.1 ประชุมจัดทำคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 1.2 ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผอ./รอง ผอ.สพป.มค เขต 2 จำนวน 4 คน 2) ประธานกลุ่มเครื่องข่ายพัฒนาฯ 16 กลุ่ม จำนวน 16 คน 3) ผอ.กลุ่มและผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 10คน 4) ตัวแทนกลุ่มงานต่างๆ ในสำนักงานเขต จำนวน 50 คน 5) ครูที่ทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	193,200	1. สพป.มหาสารคาม เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สพป.มหาสารคาม เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2</p> <p>1.3 ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กับโรงเรียนปกติ/โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในสังกัด จำนวน 221 แห่ง</p> <p>1.5 การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณงบลงทุน และงบเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1.6 จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจการรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1.7 การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>และแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 221 คน</p> <p>6) ก.ต.ป.น จำนวน 8 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สพป.มค.2 สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สพป.มค.2 สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>3. สพป.มค.2 สามารถรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ได้ร้อยละ 100 และทันตามระยะเวลา</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัด สพป.มค. 2 สามารถจัดทำแผนพัฒนา</p>		<p>สูงสุด</p> <p>3. สพป.มหาสารคาม เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารงานการติดตามและประเมินผลตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 221 โรง มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษาสามารถรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MES ได้ตามกำหนด และสามารถดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณได้ถูกต้องตรงตามความจำเป็นขาดแคลน และสามารถวางแผนการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>1.1 การประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA</p> <p>1.3 การดำเนินการสอบบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ</p> <p>1.4 เตรียมการสอบภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย</p> <p>1.6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการธุรการโรงเรียน</p> <p>1.7 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงานบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท.</p> <p>1.8 จัดอบรม/ประชุม/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,900 คน ประกอบด้วย</p> <p>1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน 1,571 คน</p> <p>2 ครูผู้ช่วย จำนวน 96 คน</p> <p>3 ธุรการโรงเรียน จำนวน 153 คน</p> <p>4 บุคลากรทางการศึกษา สพป.มค.2 จำนวน 80 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	300,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินสัมฤทธิผลตามตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและมีสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่ง สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>6) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิด</p>		<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะภาษาอังกฤษตามระดับการพัฒนาด้านภาษา (CEFR) มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างการบริหารพัสดุและแนวทางการแก้ไขปัญหา ในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน 2 รุ่น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ โรงเรียนละ 1 คน รวมเป็นทั้งสิ้น 221 คน (ฝึกอบรม 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุและสามารถแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>	60,000	<p>1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี การร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ หรือรูปแบบรายการงานก่อสร้างการจัดทำราคากลางและการประกาศราคากลางเกี่ยวกับขั้นตอนการซื้อ การจ้าง การเช่าและอื่นๆ</p> <p>2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างการบริหารพัสดุและแนวทางการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ 2560</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
				3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติและประสบการณ์ใน การปฏิบัติงาน และ เสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไขการ ปฏิบัติตามระบบจัดซื้อจัด จ้างภาครัฐ (e-GP) ให้เกิด ประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม..... 1.1 การประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 1.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานตาม ข้อตกลง PA 1.3 การดำเนินการสอบบุคคลเพื่อสรรหาและ เลือกสรรเป็นพนักงานราชการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1,900 คน ประกอบด้วย 1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน 1,571 คน 2 ครูผู้ช่วย จำนวน 96 คน 3 ธุรการโรงเรียน จำนวน 153 คน	<b>300,000</b>	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพและมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านการประเมิน สัมฤทธิผลตามตัวชี้วัดที่ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>1.4 เตรียมการสอบภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย</p> <p>1.6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการธุรการโรงเรียน</p> <p>1.7 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงานบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท.</p> <p>1.8 จัดอบรม/ประชุม/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>4 บุคลากรทางการศึกษา สพป.มค.2 จำนวน 80 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>		<p>กำหนดและมีสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินสัมฤทธิผลตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ		ทักษะภาษาอังกฤษตามระดับการพัฒนาด้านภาษา (CEFR) มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต ๒ 1. กิจกรรม..... 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานี แก้หนี้ สพป.มค.2 1.2 จัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือและกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกับสถาบันการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินตามแนวทางที่กำหนดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ครั้ง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้รับการช่วยเหลือ 2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่มีวินัยทางการเงินและเห็นความสำคัญของการออม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) สพป.มหาสารคาม เขต 2 สามารถดำเนินนโยบายการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและ	30,635	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้รับการช่วยเหลือ มีเงินเดือนเหลือหลังจากหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่มีวินัยทางการเงินและเห็นความสำคัญของการออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		บุคลากรทางการศึกษาได้ตาม กรอบเวลาที่ สพฐ.กำหนด 2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี ปัญหาหนี้สินลดลงมีเงินเดือน เหลือหลังจากหักชำระหนี้ไม่น้อย กว่าร้อยละ 30		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาด เล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  1. กิจกรรม..... 1.1 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 2) การจัดทำสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก 3) การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ. 2567 4) การประชุมรับนโยบายการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก 5) การสร้างความเข้าใจและเตรียมความ พร้อมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 40 คน ลงมา เพื่อรับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาด เล็ก	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 163 โรงเรียน 2.โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มี วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ร้อยละ 90 2) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ได้รับการขับเคลื่อนคุณภาพ ด้านการจัดการศึกษา ร้อยละ 90	<b>53,695</b>	1. นักเรียนในโรงเรียนขนาด เล็ก สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ได้รับ การจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบ ชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และ สื่อการเรียนการสอน เพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้ มาตรฐาน 2. นักเรียนในโรงเรียนขยาย โอกาส สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>6) โรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม และโรงเรียนมาเรียนรวมจัดทำข้อมูลการรวมสถานศึกษา</p> <p>7) การนำเสนอแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม</p> <p>8) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>9) ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณโรงเรียนหลักเรียนรวมโดยการจัดสรรค่าพาหนะ</p> <p>10) การนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p><b>1.2 โรงเรียนขยายโอกาส</b></p> <p>1) การทบทวนโรงเรียนที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนขยายโอกาส ประจำปี 2566</p> <p>2) จัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนขยายโอกาส</p> <p>3) การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส</p> <p>4) การสร้างความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนขยายโอกาส ให้กับ</p>			<p>การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง สำหรับโรงเรียน ที่บริหารจัดการปีการศึกษา 2566</p> <p>6) การกำกับติดตามตรวจสอบ การบริหาร งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การ บริหารงานวิชาการ และการบริหารทั่วไป โรงเรียนขยายโอกาส</p>			
<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาคุณภาพการนิเทศ การศึกษา “ การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้ พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>1.1 ศึกษาวิเคราะห์ สพป.มหาสารคาม เขต 2 วิเคราะห์ผลงานทดสอบของสถานศึกษาใน ปีงบประมาณที่ผ่านมาพร้อมทั้งจัดทำเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการเครื่องมือ นิเทศเพื่อพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็น เลิศ</p> <p>1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติก่อนที่จะออกนิเทศ เต็มพื้นที่</p> <p>1.4 การนิเทศเพื่อพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ ความเป็นเลิศ ด้วยกระบวนการนิเทศ สถานศึกษาในสังกัดและครูผู้ช่วย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 221 แห่ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้รับ การนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 2 ครั้ง / ปี การศึกษา</p> <p>2 โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งที่ ดำเนินงานตามนโยบายและ โครงการต่าง ๆ ได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างน้อย 2 ครั้ง /ภาค เรียน</p>	<p>35,000</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 มีการ ดำเนินการตามระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและการ ดำเนินการพัฒนาทางด้าน วิชาการของโรงเรียนใน สังกัด เพื่อรองรับการ ประเมินจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน</p> <p>2. ผู้รับการนิเทศมีความพึง พอใจในการได้รับการนิเทศ อยู่ในระดับดีมาก และ สามารถนำผลการนิเทศไป ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	1.5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาและ สาธารณชน			การจัดการศึกษาและการ จัดการเรียนรู้ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเข้าใจระบบ การนิเทศและสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปดำเนินการ นิเทศได้อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องสามารถนำไป ถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ 4. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาฯ มีวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ ( Best Practice ) ด้านการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างและ เผยแพร่ได้
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> การเสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานด้าน กฎหมายภาครัฐ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม..... อบรมสัมมนาผ่านระบบออนไลน์เกี่ยวกับ ความรู้ด้านกฎหมาย ด้านคดีอาญาภาครัฐ	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาจำนวน 221 โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วม โครงการตระหนักถึงความสำคัญ	20,000	1. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักถึงระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ เพื่อนำไปปรับ ใช้ในการบริหารงานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐและเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ธรรมภิบาลในการปฏิบัติงานผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 221 โรงเรียน</p>	<p>ของระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ที่ได้รับเพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษาได้</p> <p>2) หน่วยงานผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และมีธรรมภิบาลในการบริหารงาน (ITA) ,PMQA และ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p>		<p>ปฏิบัติงานในโรงเรียนให้ ผู้ได้บังคับบัญชามีการ กระทำผิดวินัยลดลง</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการนำ ความรู้ด้านกฎหมาย หลัก คุณธรรม จริยธรรมและธรรม ภิบาลในการปฏิบัติงาน ไปถ่ายทอดให้ ผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อเป็น การป้องปรามและ เสริมสร้างให้ ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย</p> <p>3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเป็น ครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพและมี คุณธรรมและสามารถสร้าง และพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือในการดำเนินการ ทางวินัยและสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้ เกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				4. ผู้เข้าร่วมโครงการยึดมั่นในหลักธรรมในพระพุทธศาสนา มีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 1. กิจกรรม..... 1.1 ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงินบัญชีในระบบ NEW GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 1.2 ติดตาม ตรวจสอบรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	<b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 แห่ง <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และการควบคุมการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	58,800	หน่วยรับตรวจในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต2 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้ง มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สพป.มหาสารคาม เขต 2 1. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร, ข้าราชการครูและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 230 คน	70,000	1. ผู้บริหาร,ข้าราชการครูและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินการระบบควบคุมภายใน 1.2 การประชุมชี้แจงการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) โดย กพร.ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM 1.3 การประชุมชี้แจงการประเมินส่วนราชการ 4.0 (PMQA) โดย กพร.ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM 1.4 การประชุมชี้แจงการประเมินองค์กรทั้ง 3 ระบบ (PMQA/KRS/DS) 1.5 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ <a href="https://mkarea2.go.th">https://mkarea2.go.th</a> 1.6 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทาง Facebook, Line 1.7 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางจดหมายข่าว 1.8 การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 1.9 การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ 1.10 สมุดบันทึกเบอร์โทรศัพท์ของ สพป.มหาสารคาม เขต 2	2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 75 คน. 3.3 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากร จำนวน 250 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สามารถรายงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้ทันตามกำหนด 2) ร้อยละ 100 ของการรายงานการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และการประเมินส่วนราชการ 4.0 (PMQA) สมบูรณ์และครบถ้วน		ความเข้าใจในระบบและการรายงานการควบคุมภายใน 2. บุคลากรในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และการประเมินส่วนราชการ 4.0 (PMQA) 3. สพป.มหาสารคาม เขต 2 ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ	83,500	1. โรงเรียนและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรม..... 1.1 ประชุมปฏิบัติการการใช้งานระบบคลัง สื่อดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 1.2 ประกวดสื่อเทคโนโลยี 1.3 แสดงผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยี	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีทักษะในการ พัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา ระบบคลังสื่อดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน ๒๒๑ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีทักษะในการทำวิจัย พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา มาใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		ทางเทคโนโลยีให้สูงขึ้น 2. นักเรียนในสังกัดทุก ระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยเฉลี่ยที่ สูงขึ้น 3. มีเครือข่ายการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนบนสมาร์ท โฟนที่มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567 1. กิจกรรม..... 1.1 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการ คัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการ เรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2567 1.2 ประกวดสื่อสร้างสรรค์ ระดับประถมศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะ ในการปฏิบัติงานการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ การแก้ไข การเฝ้า ระวัง ป้องกันปัญหาจากภัยทุก รูปแบบให้มีความปลอดภัยในทุก มิติ	<b>30,000</b>	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 221 โรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองจาก ปัญหาและภัยคุกคามทุก รูปแบบ 3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ต้น ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น (Video/Infographic)</p>	<p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 สามารถสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างโรงเรียนให้เข้มแข็งได้ครบร้อยละ 100</p> <p>3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง เสริมสร้างกระบวนการทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนได้รู้เท่าทันพิษภัยจากสิ่งต่างๆ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ</p> <p>4) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดสภาพแวดล้อมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีความอบอุ่นและมีความสุข</p> <p>5) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตสมบูรณ์และมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		<p>มหาสารคาม เขต 2 สามารถสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างโรงเรียนให้เข้มแข็ง</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดสภาพแวดล้อมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีความอบอุ่นและมีความสุข</p> <p>5. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตสมบูรณ์และมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีการพัฒนาการขับเคลื่อนงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกัน เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการ ปฏิบัติงานการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ การแก้ไข การเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาจากภัยทุกรูปแบบ ให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง เสริมสร้าง กระบวนการทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียนได้รู้เท่าทันพิษภัยจากสิ่ง ต่างๆ และพร้อมรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ นักเรียนทุกคนมี ร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิต สมบูรณ์ มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด เป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ ร่วมกับสังคมได้เต็มประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ชื่อโครงการ</b> 1. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> “ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2” 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. สร้างเครื่องมือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ/ตรวจสอบคุณภาพ 3. ชี้แจงสร้างความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 4. การจัดตั้งงบประมาณปี 2567 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 5. ลงมือปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 6. นิเทศติดตาม ช่วยเหลือ ส่งเสริม ปรับปรุง 7. ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียน 67 โรงเรียนมีการพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์	40,000	1. ผู้บริหารคุณภาพตามเกณฑ์ 2. ครูคุณภาพตามเกณฑ์ 3. คุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต การมีงานทำ และการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 1. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนทักษะอาชีพของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาใน	50,000	1. นักเรียนในสังกัดได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาต่อหรือการแนะแนวด้านอาชีพที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>1.1 อบรมพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต การมีงานทำ และการแนะแนว การศึกษาต่อ ให้กับครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>1.2 คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศประกวด (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต การมีงานทำ และการแนะแนวศึกษาต่อ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>1.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต การมีงานทำ และการแนะแนวศึกษาต่อ</p> <p>1.4 สรุป วิเคราะห์ผล รายงานผล</p>	<p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ</p> <p>3. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถจำหน่าย และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูแนะแนวประจำโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาต่อ และการแนะแนวอาชีพที่เหมาะสม กับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา ไปจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างงาน สร้าง</p>		<p>ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในสายอาชีพ</p> <p>3. โรงเรียน มีครูแนะแนวประจำโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถ</p> <p>4. โรงเรียน มีนักเรียนที่เรียนต่อสายอาชีพในสัดส่วนที่เพิ่มมากขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>รายได้ในขนาดที่เหมาะสม ได้ตามความสนใจและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ในขนาด</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนตามช่วงชั้น สามารถสร้างงาน/ผลิตภัณฑ์และจำหน่ายได้</p> <p>4. ครูแนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนะแนว การศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพที่เหมาะสมกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน</p>		

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด